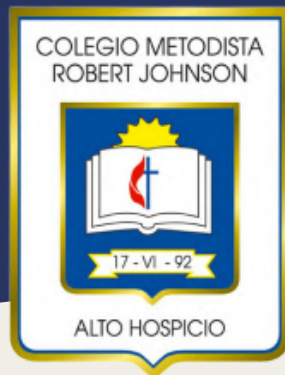


CUENTA PÚBLICA 2026

GESTIÓN 2025



*"Instrumentos de Dios para transformar vidas
y
cambiar destinos"*



COLEGIO METODISTA ROBERT JOHNSON

Visión

Queremos ser una institución líder en la región, que brinde una educación de excelencia, basada en una formación integral.

Un colegio con énfasis en los valores cristianos, el respeto irrestricto por el medio ambiente y un referente en la formación técnico profesional, de manera tal que las egresadas y egresados sean activos agentes de desarrollo

Misión

El colegio metodista Robert Johnson, es un establecimiento confesional cristiano, sin afán de lucro., perteneciente a la iglesia metodista de Chile.

Brinda una educación en los niveles de educación parvularia, básica y media TP. para que cultiven su mente y espíritu adquiriendo competencias para la vida.

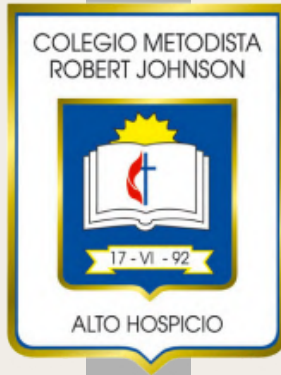
Sellos Educativos

**LA PROTECCIÓN Y EL
RESPETO POR EL
MEDIO AMBIENTE**

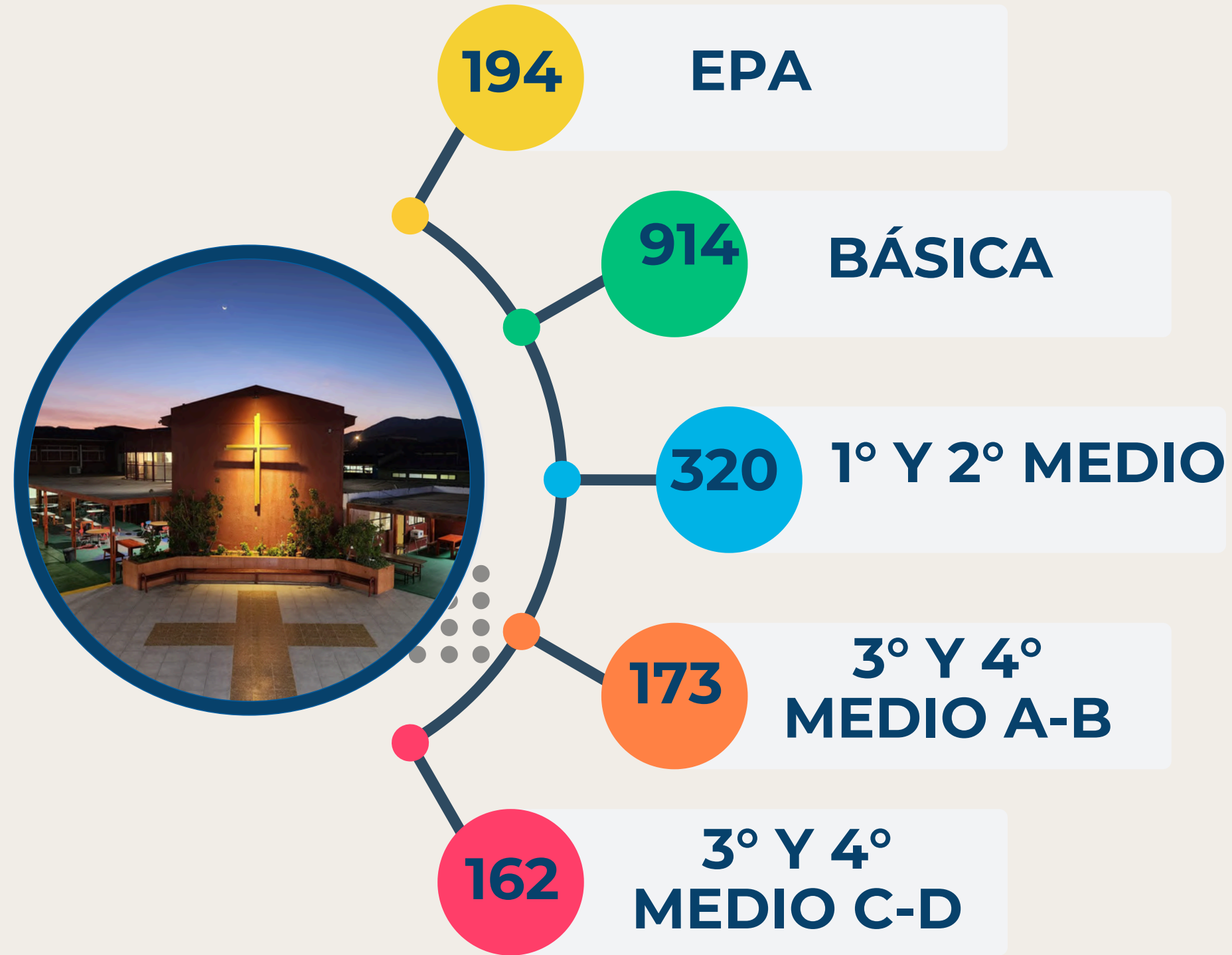
**EL FOMENTO DE LOS
VALORES
CRISTIANOS**

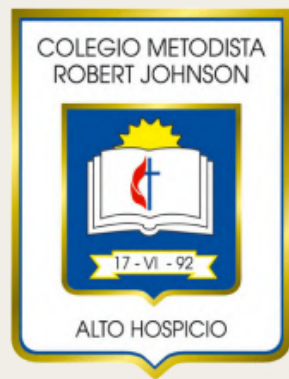
**SUPERACIÓN
ACADÉMICA Y
EDUCACIÓN
INTEGRAL**

"Instrumentos de Dios para transformar vidas y cambiar destinos"



MATRÍCULA 2025

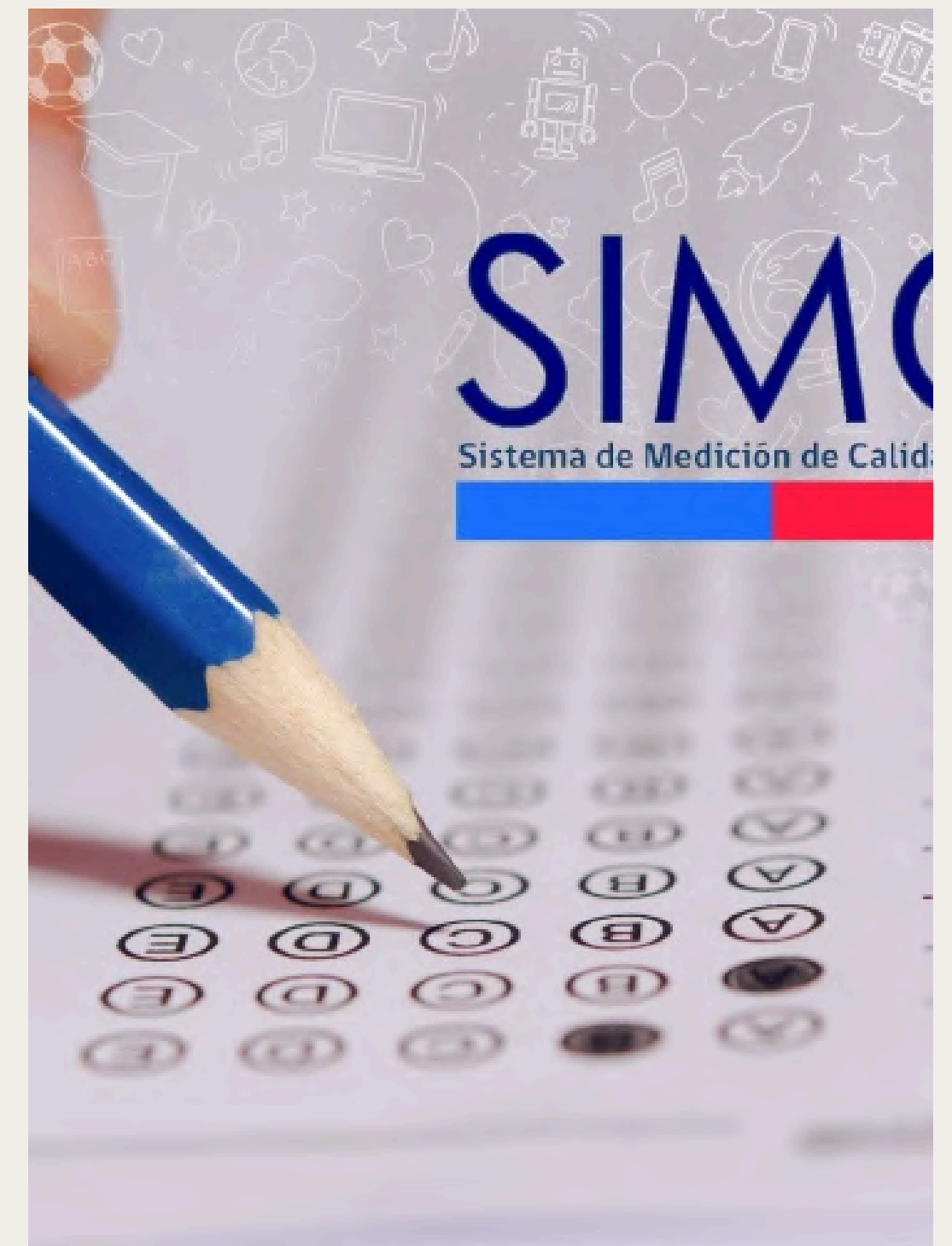




SIMCE 2025

Los resultados obtenidos en la Evaluación SIMCE 2025.

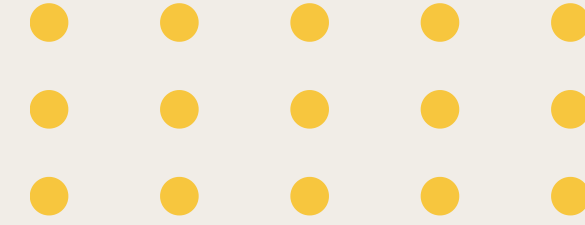
	4° BÁSICO	8° BÁSICO	2° MEDIO
LENGUAJE	250	236	260
MATEMÁTICA	256	273	277
HISTORIA		248	







Valoramos el esfuerzo y el compromiso de tod@s los integrantes de la comunidad educativa en post de la mejora de los aprendizajes.



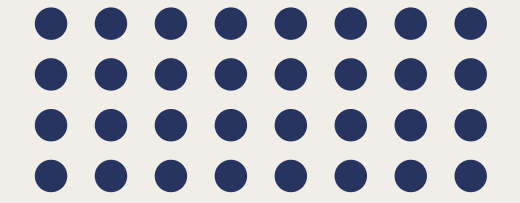
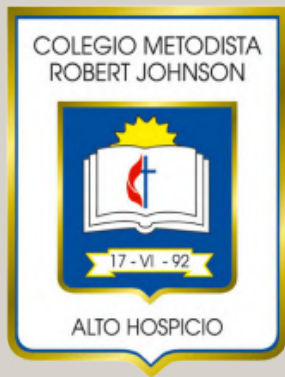
SIMCE 2025



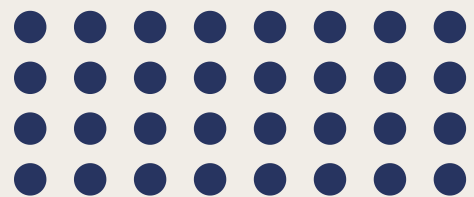
IDPS (Indicadores Desarrollo Personal y Social)

		4° BÁSICO	8° BÁSICO	2° MEDIO
 Autoestima académica y motivación escolar	Autovaloración académica	72	73	76
	Motivación Escolar	79	79	81
 Clima de convivencia escolar	Ambiente Respeto	68	71	72
	Ambiente Organizado	81	84	86
	Ambiente Seguro	76	79	84
 Participación y formación ciudadana	Participación	77	75	77
	Vida Democrática	80	81	84
	Sentido Pertenencia	78	80	82
 Hábitos de vida saludable	Hábitos Alimenticios	69	75	74
	Hábitos Vida Activa	63	66	69
	Hábitos Autocuidado	75	80	81

Se aumento en Participación ciudadana, clima de convivencia y autoestima académica, quedando como desafío los hábitos de vida saludable.



NUEVOS AVANCES Y DESAFÍOS 2025

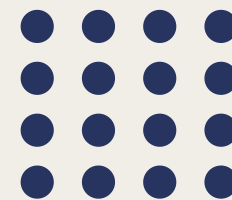
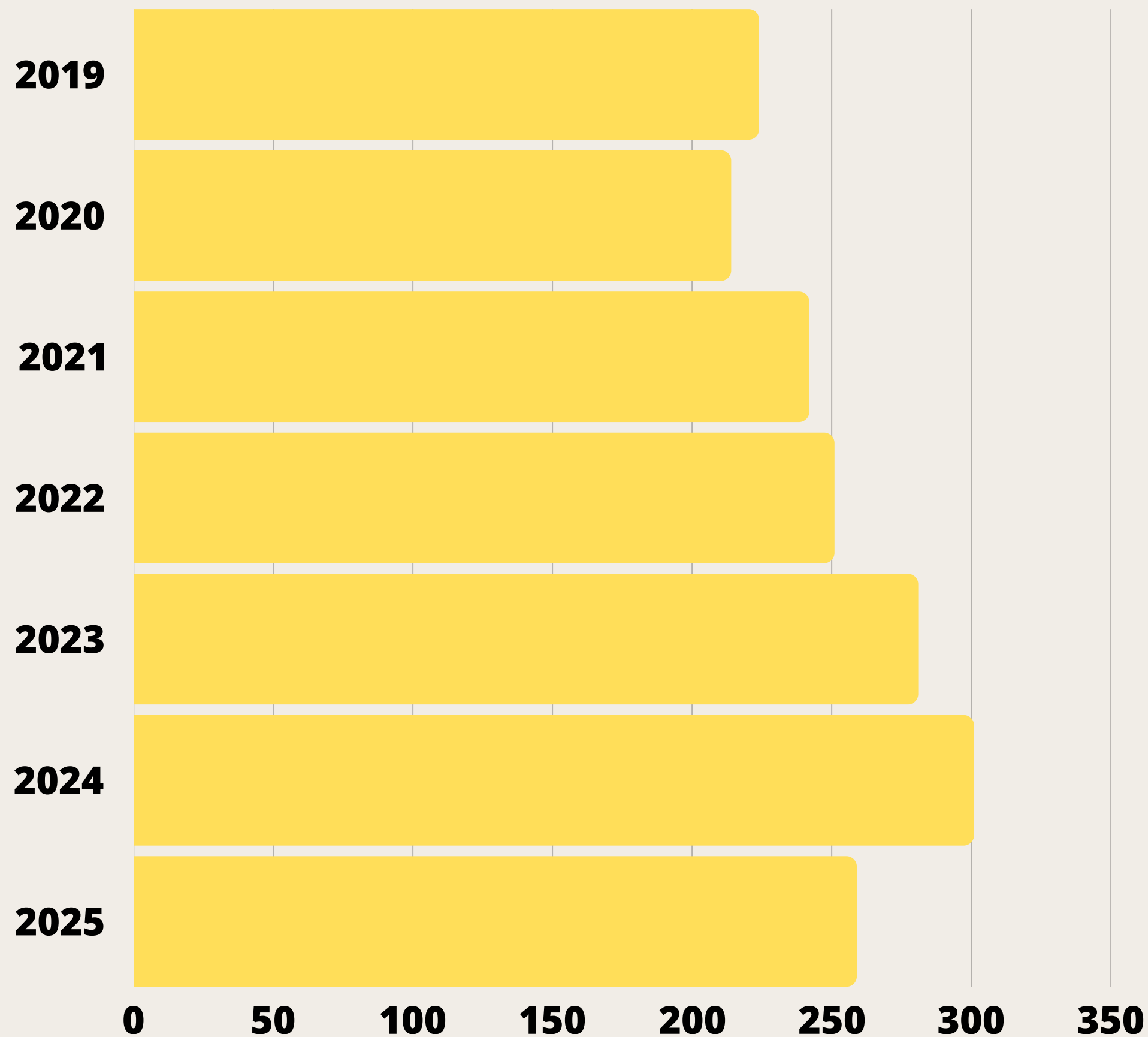




Cantidad de estudiantes en el Programa según los distintos años



● Cantidad estudiantes

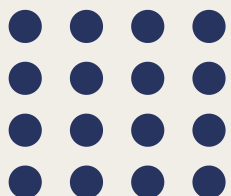
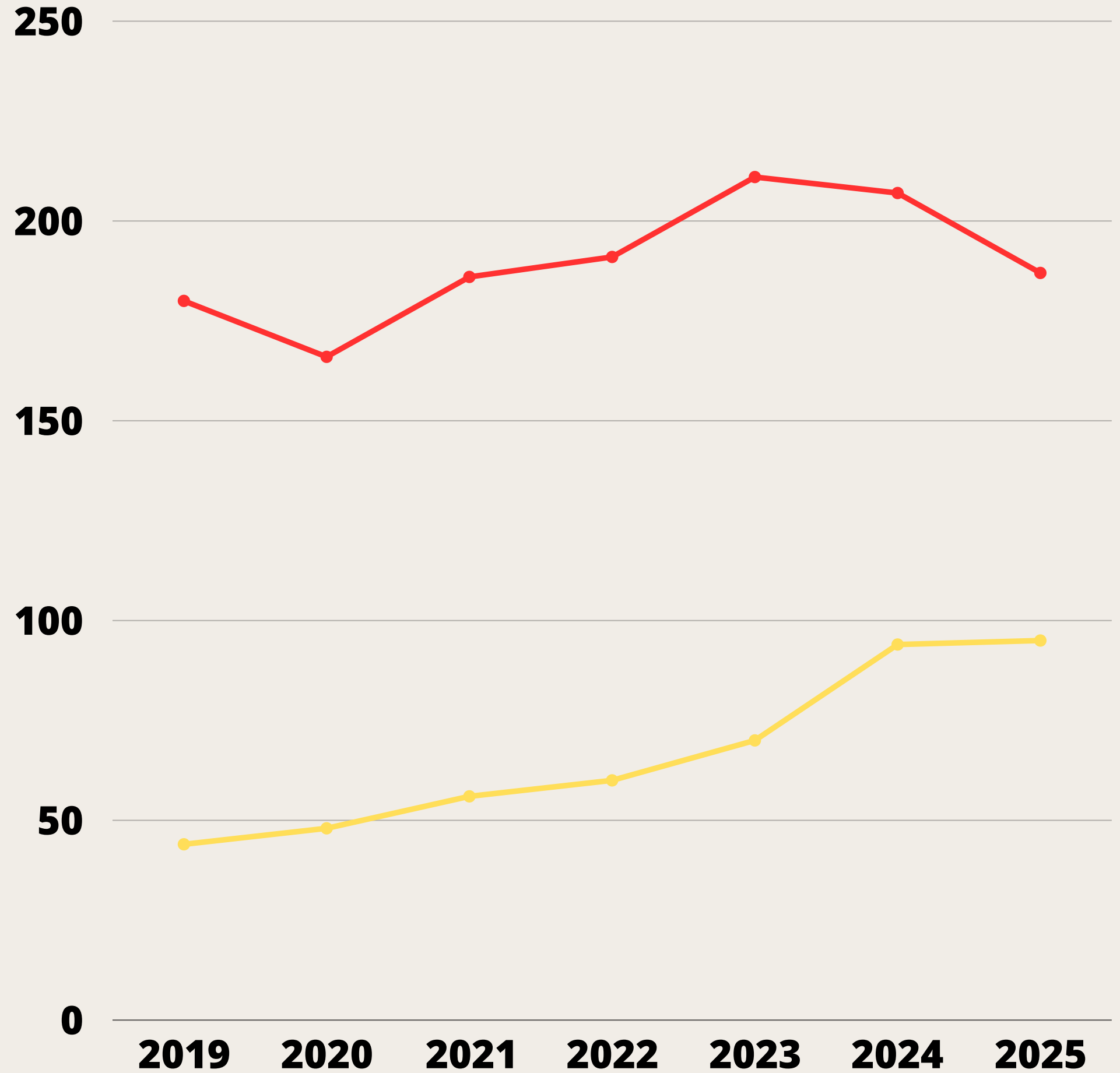




Cantidad de estudiantes
Transitorios y
Permanente
según los distintos años



● Transitorios ● Permanente



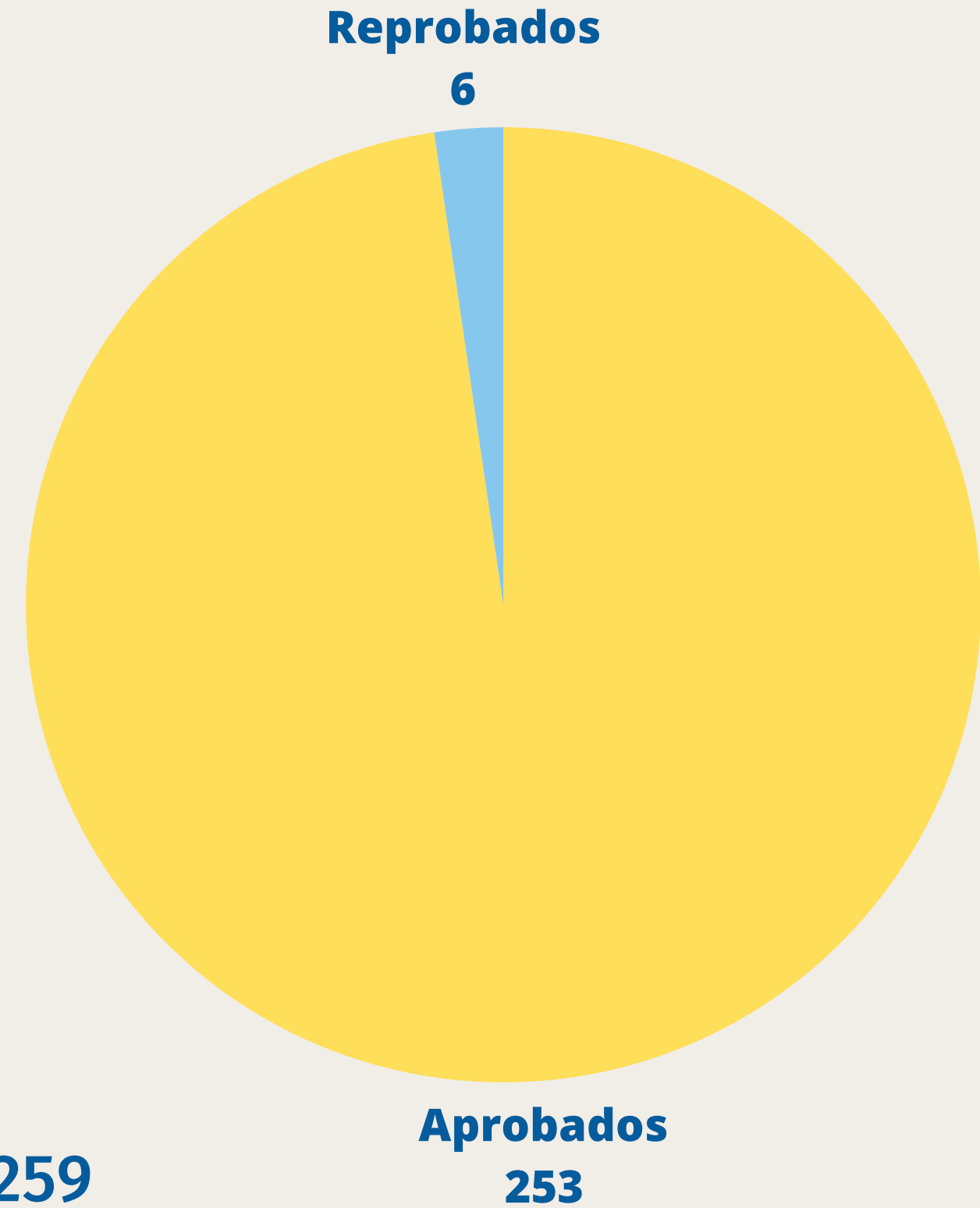
PIE



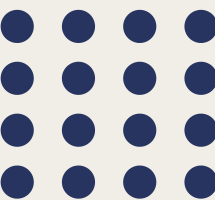
Aprobación y
Reprobación
2025
Programa PIE

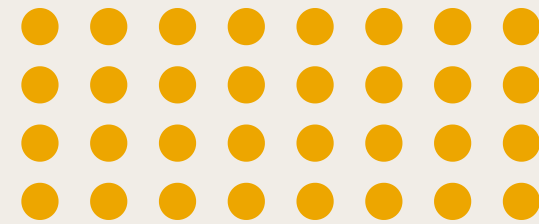
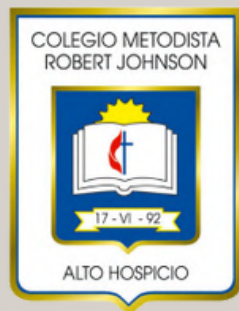


● Aprobados ● Reprobados

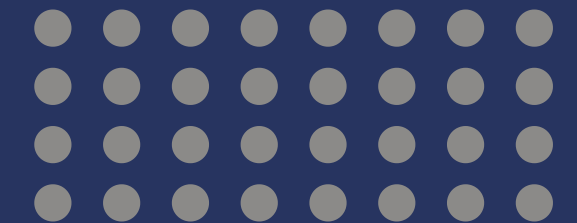


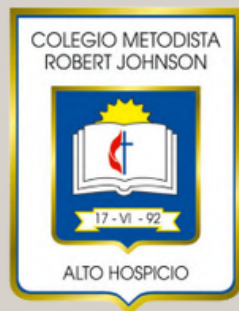
TOTAL: 259
estudiantes





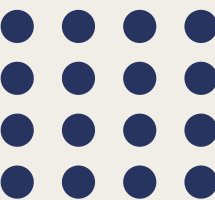
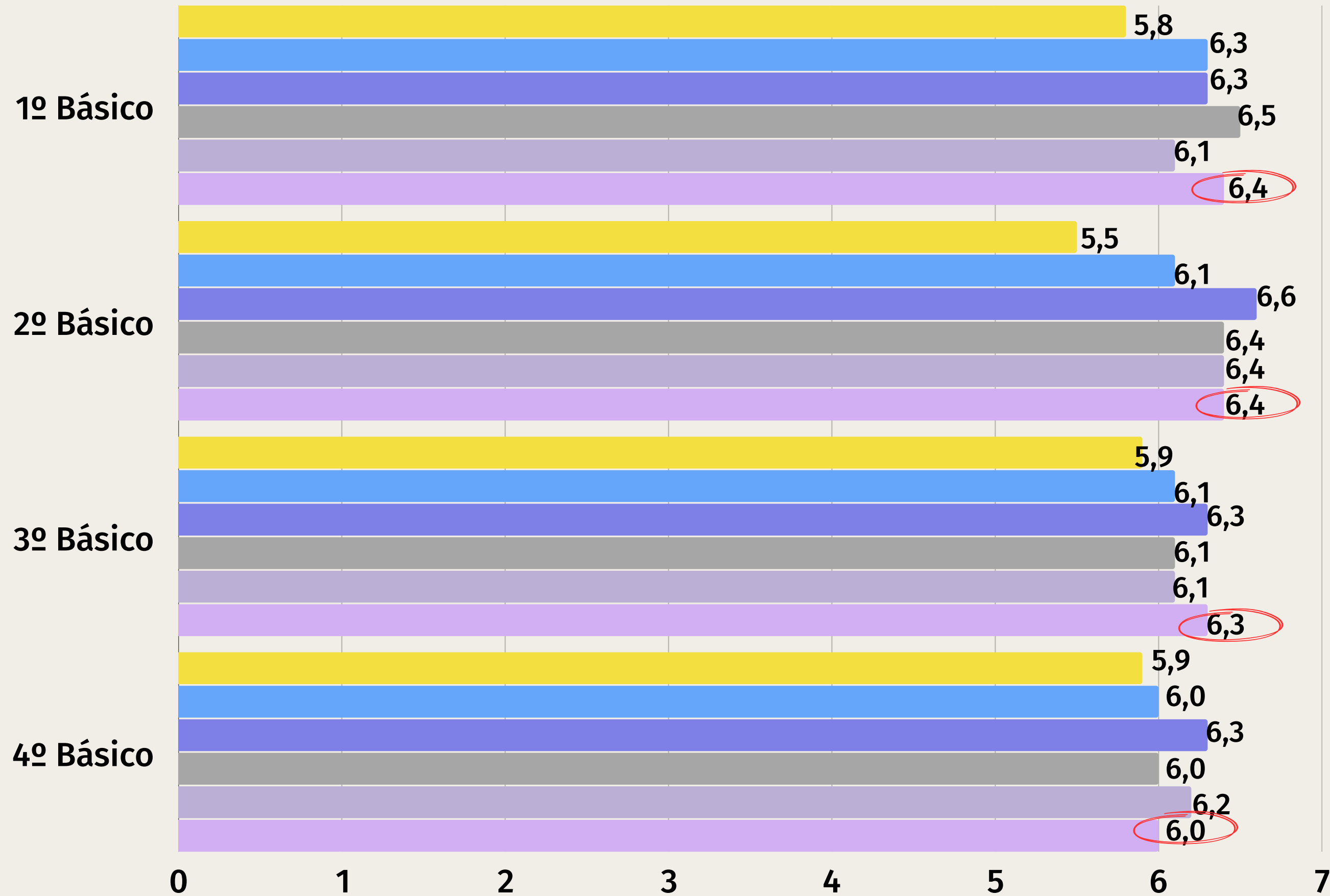
DATOS ESTADÍSTICOS ENSEÑANZA BÁSICA - I CICLO 2025



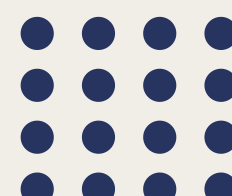
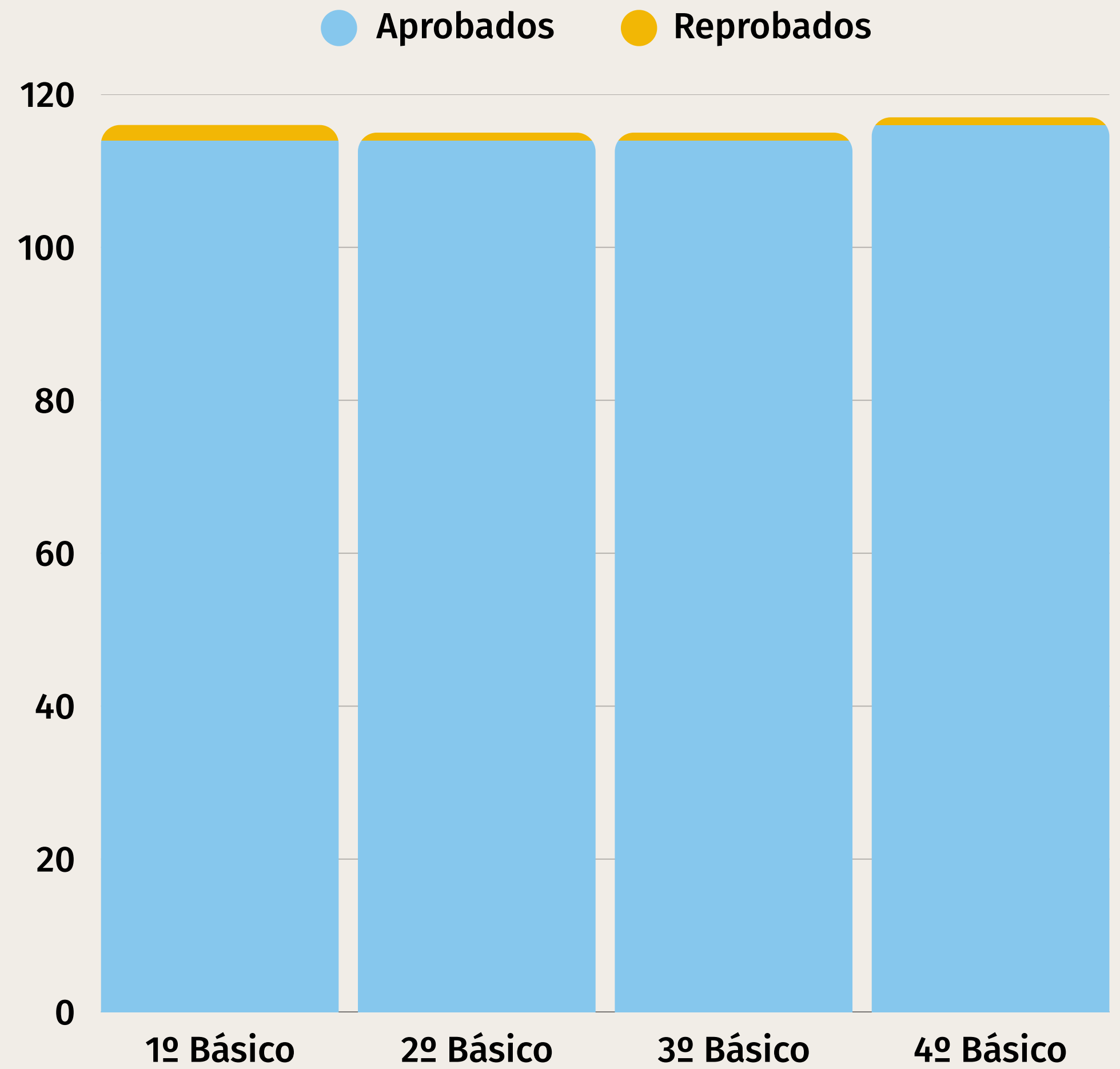
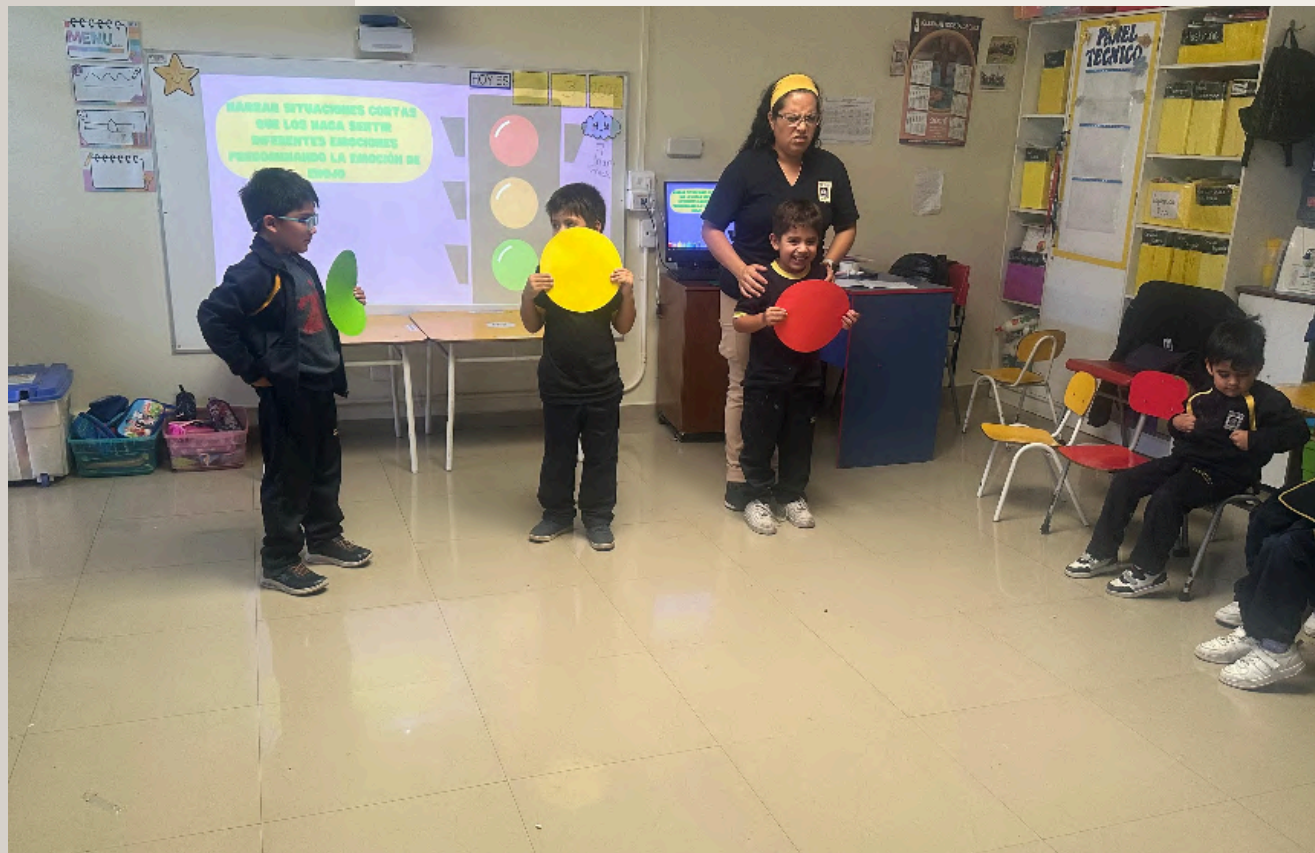


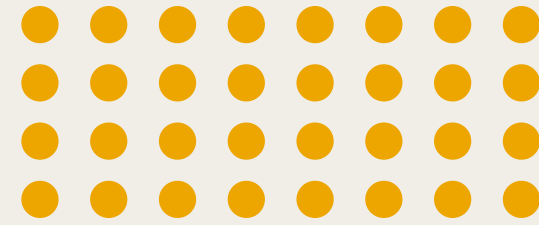
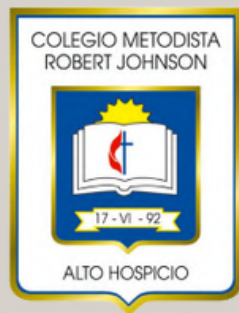
PROMEDIOS I CICLO

● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023 ● 2024 ● 2025

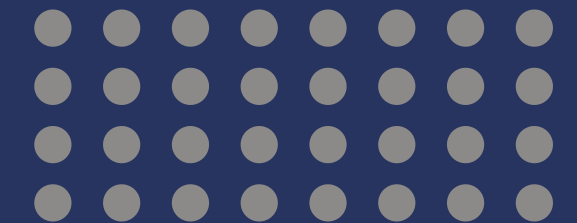


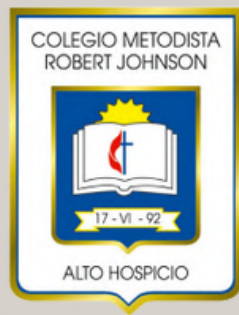
Cantidad de aprobados y reprobados 2025



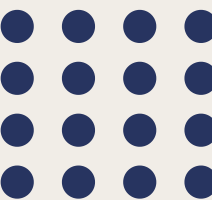
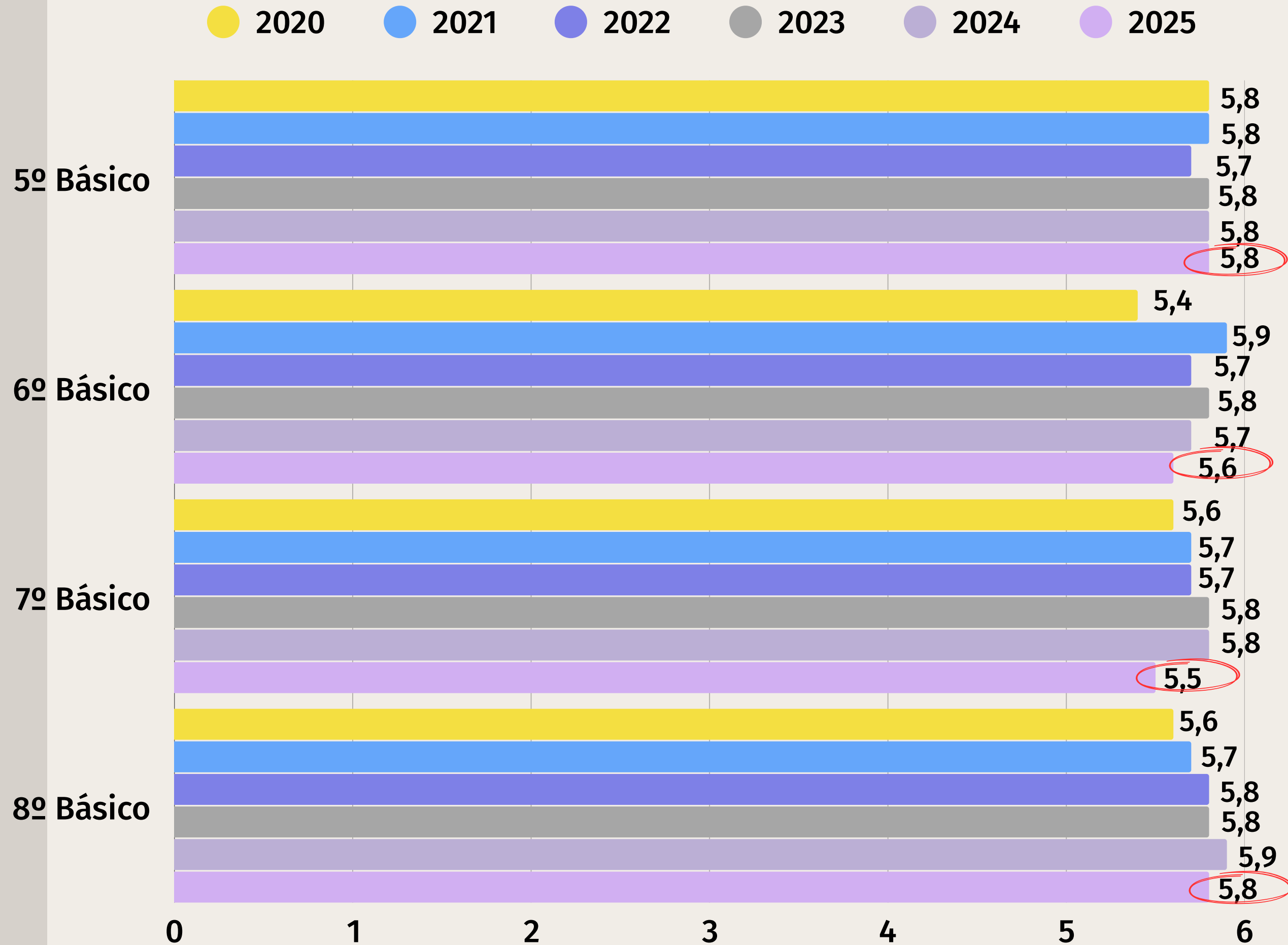


DATOS ESTADÍSTICOS ENSEÑANZA BÁSICA - II CICLO 2025

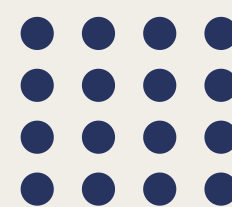
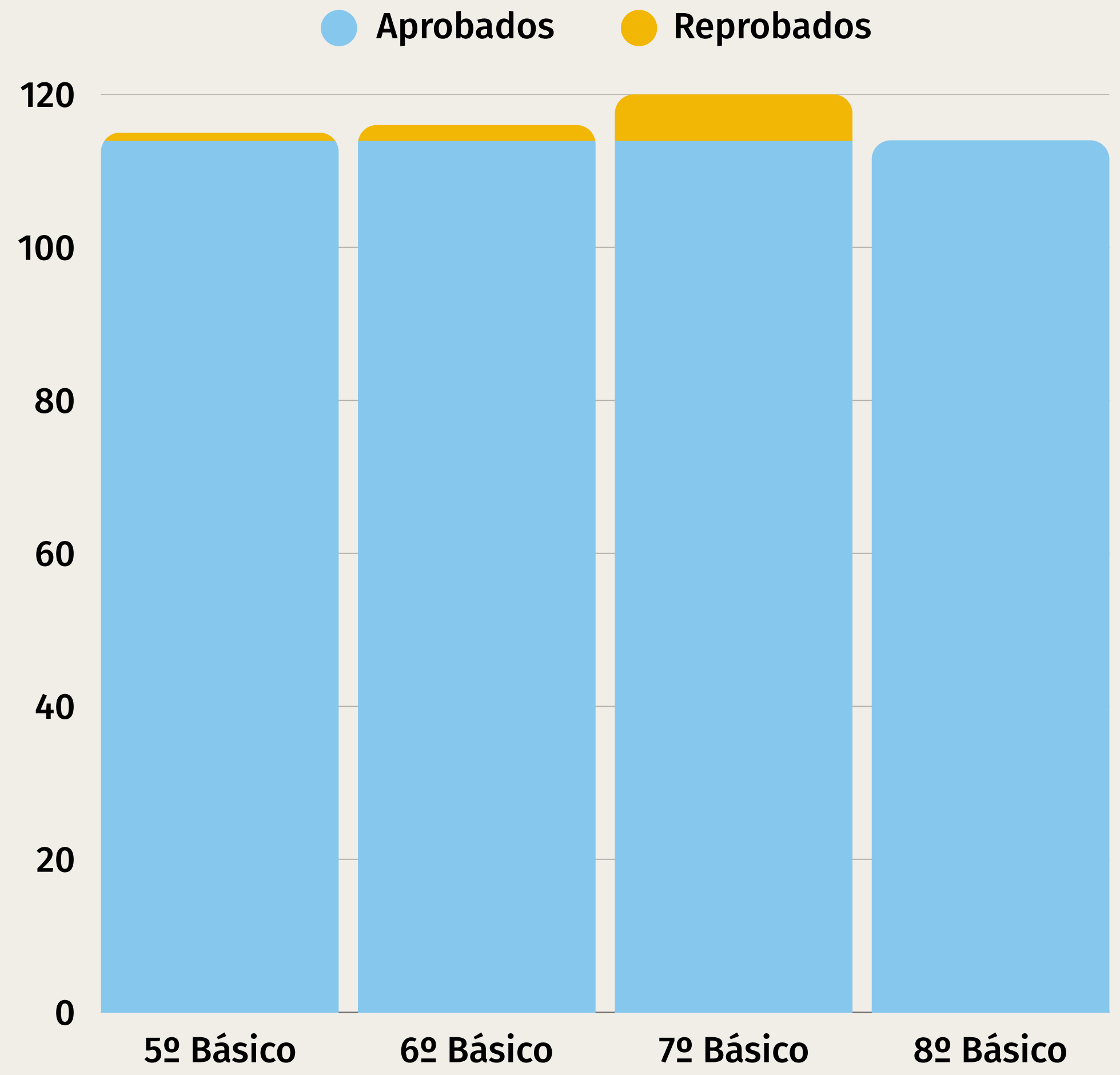


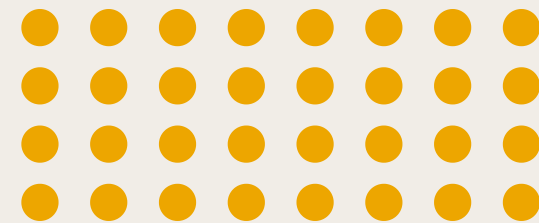
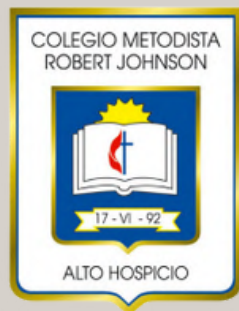


PROMEDIOS II CICLO

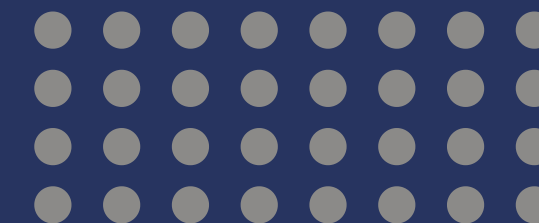


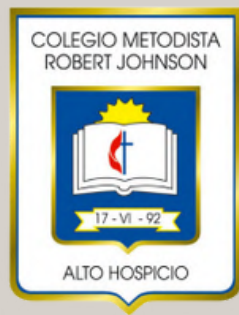
Cantidad de aprobados y reprobados 2025





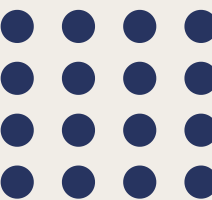
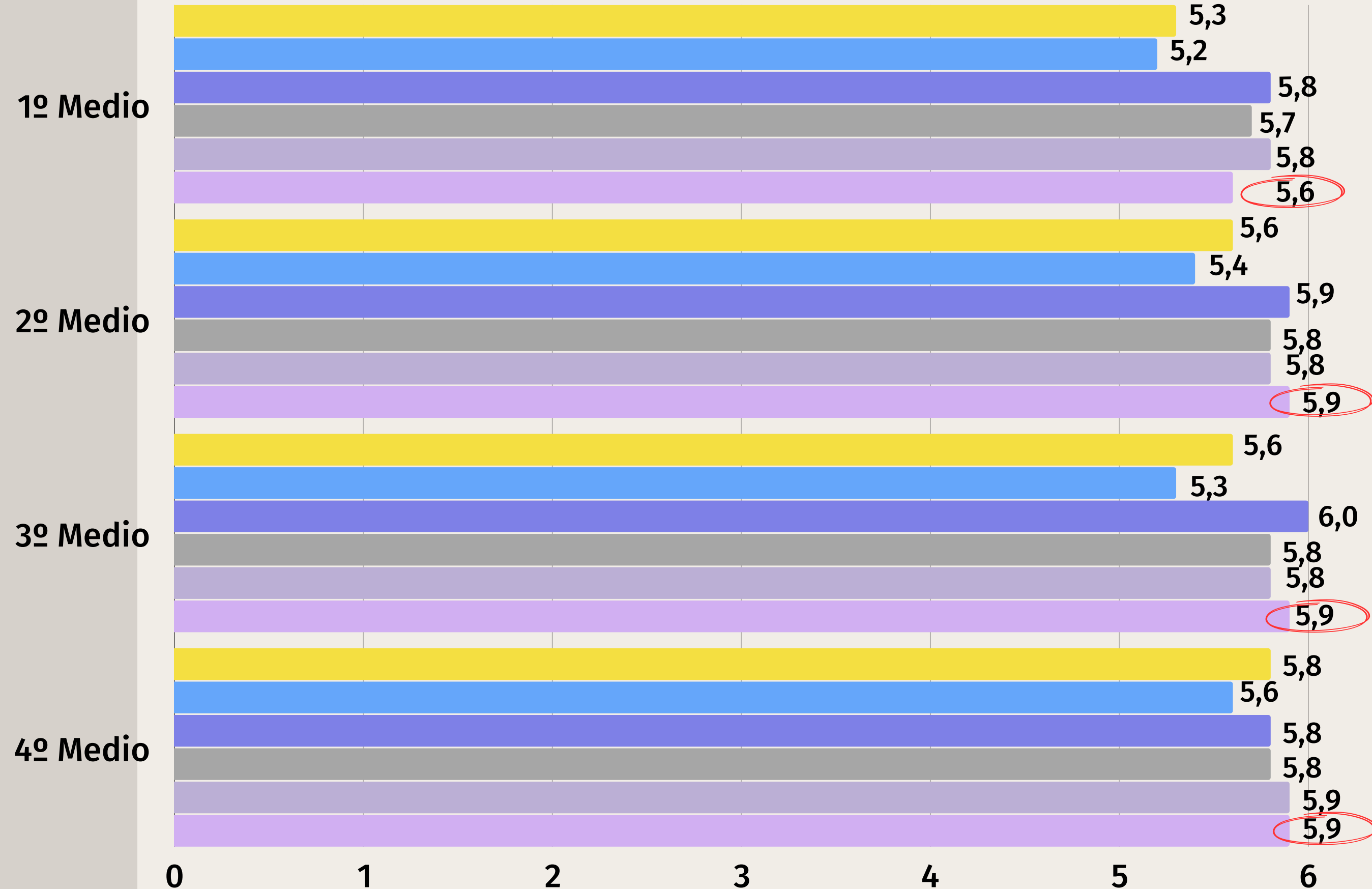
DATOS ESTADÍSTICOS ENSEÑANZA MEDIA 2025





PROMEDIOS ENSEÑANZA MEDIA

● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023 ● 2024 ● 2025

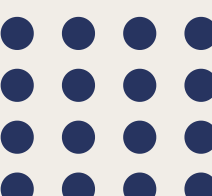
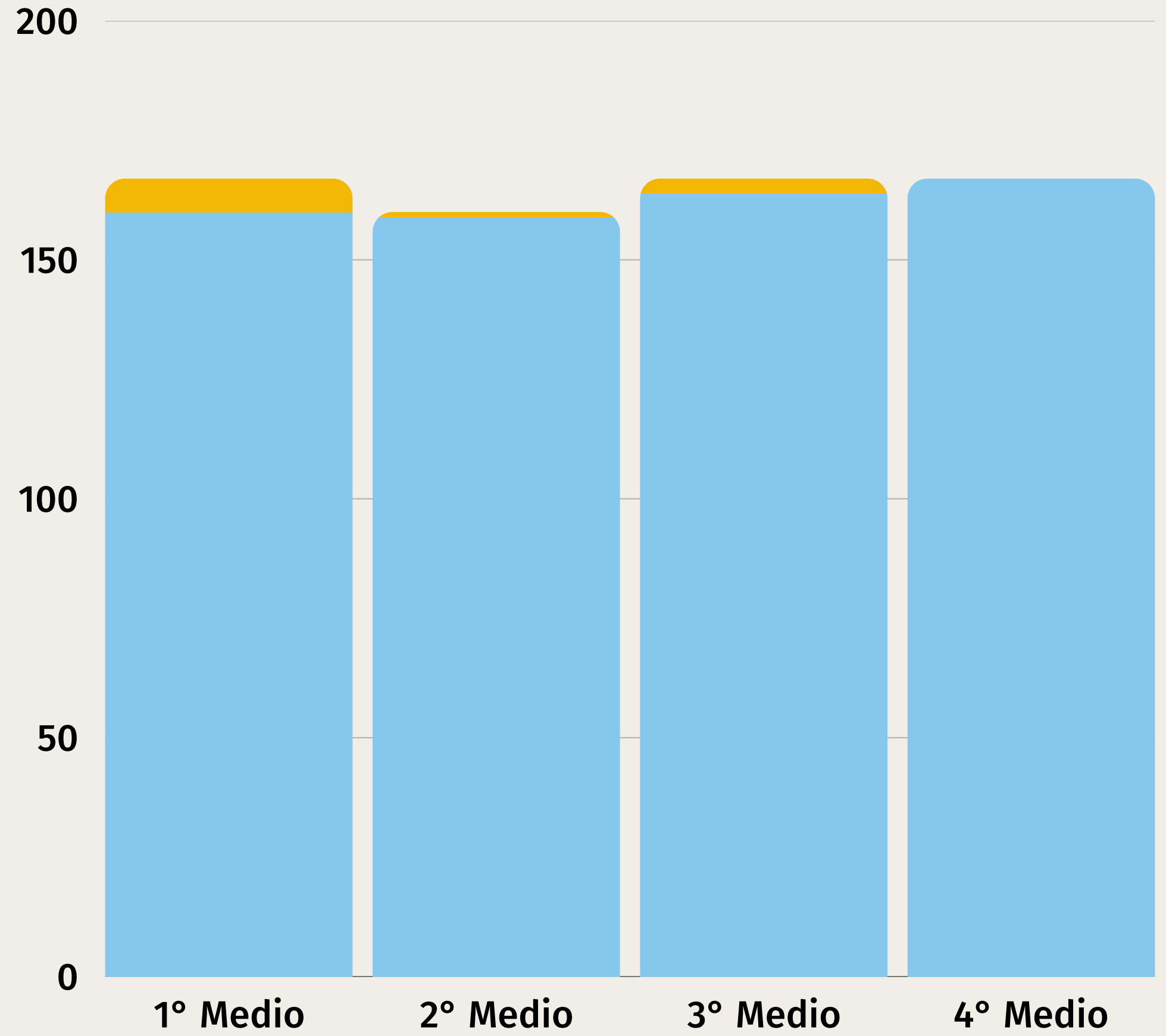


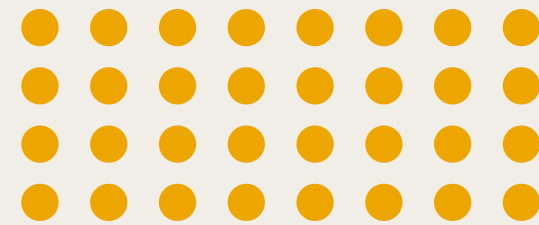
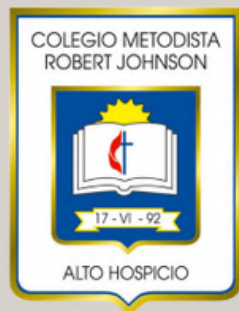


Cantidad de aprobados y reprobados 2025

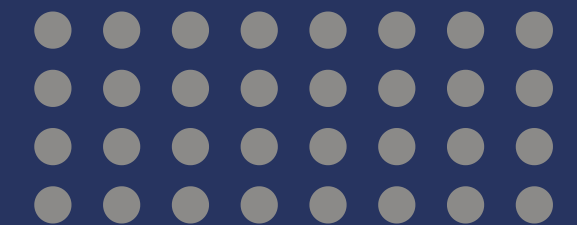


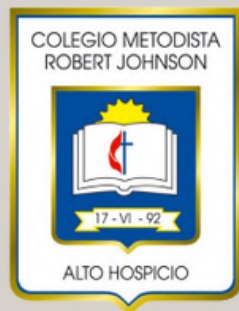
● Aprobados ● Reprobados





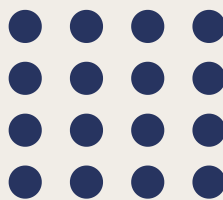
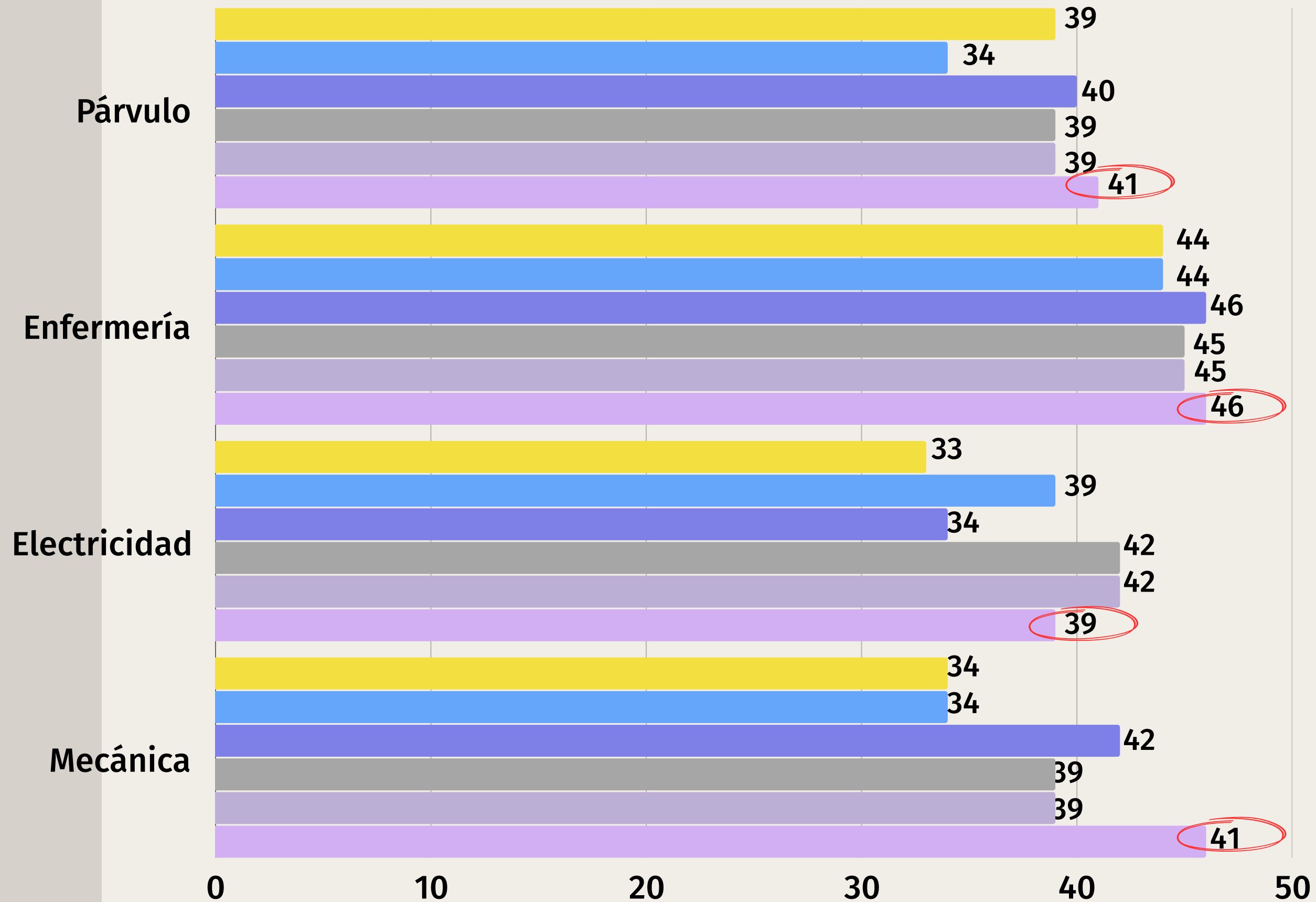
DATOS ESTADÍSTICOS ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL 2025

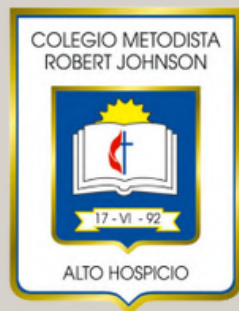




Nº EGRESADOS Y EGRASADAS

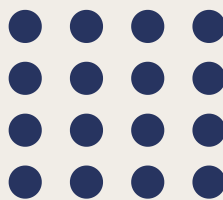
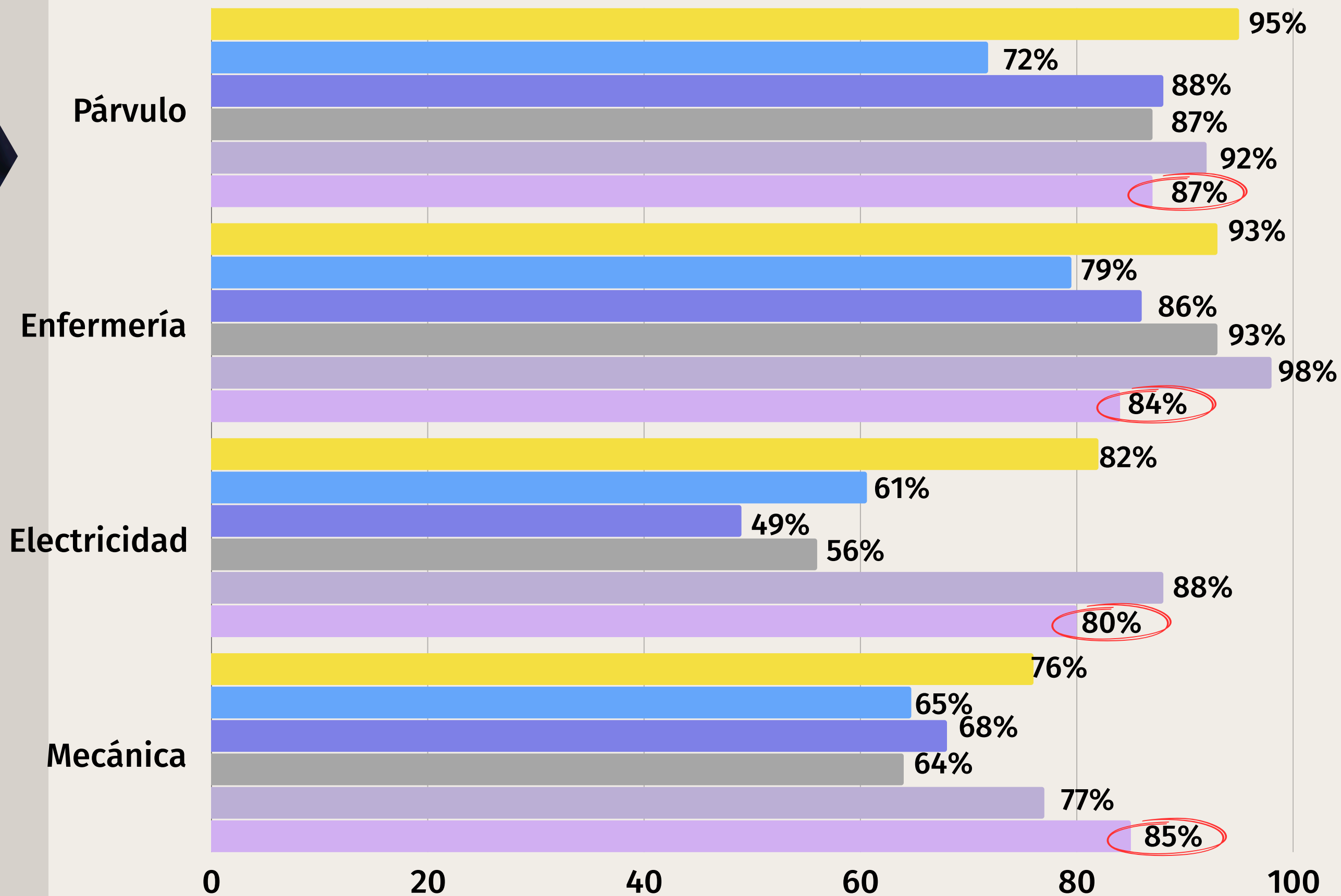
● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023 ● 2024 ● 2025





% TITULADOS Y TITULADAS

● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023 ● 2024 ● 2025





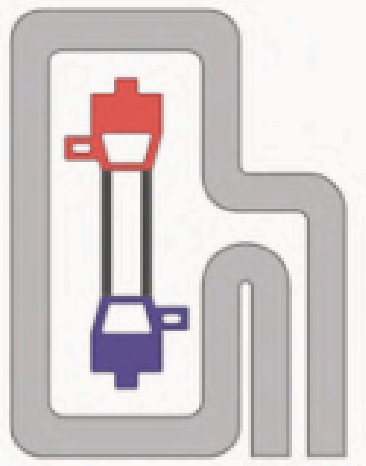
Instituciones y empresas colaboradoras



Atención de Párvulos

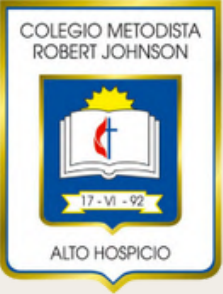


Atención de Enfermería



Corporación Paul Harris





Instituciones y empresas colaboradoras



Electricidad





Instituciones y empresas colaboradoras



Mecánica





Estudiante de Alto Hospicio destacó en la prueba PAES de Invierno 2025

Obtuvo mil puntos en examen M1. Quiere estudiar ingeniería civil eléctrica fuera de la región.

Germán Pozo-Sanhueza
german.pozo@estrellaiquique.cl

Manuel Olivares, joven de Alto Hospicio, alcanzó los mil puntos en el examen de Matemática 1 (M1) de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (Paes) de Invierno, uno de los puntajes máximos posibles en el proceso de admisión. Pese al resultado, ya anunció que volverá a inscribirse para rendir nuevamente la prueba, con el objetivo de mejorar en otras áreas.

"Estoy feliz por el puntaje, pero a la vez insatisfecho ya que no obtuve lo esperado en las otras pruebas", reconoció.

INGENIERÍA CIVIL

Entre sus planes está rendir Matemática 2 y subir su rendimiento en Ciencias, lo que le permitiría postular con mayores posibilidades a la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica en casas de estudio de la zona central del país.

Bajara postular a instituciones de renombre académico nacional e in-

ternacional como la Universidad Técnica Federico Santa María o la Pontificia Universidad Católica.

Olivares estudió desde primero básico hasta cuarto medio en el Colegio Metodista Robert Johnson de Alto Hospicio. Tras egresar, optó por tomarse un año sabático para definir su futuro, mientras trabaja y se prepara para alcanzar sus objetivos académicos.

Dijo que se preparó "desde segundo medio, de la mano del profesor Eduardo Camacho y el preuniversitario Fermat de Iquique".

Tras conocer el resultado, dijo que "varios miembros de mi familia como mi mamá y mi polola me han felicitado (...) Por supuesto que también recibí el saludo de mi profesor".

MEJORAS

La seremi de Educación de Tarapacá, Carolina Vargas, informó que los puntajes promedio regionales de la PAES de invierno 2025 fueron de 646 en Competencia Lectora, 676 en Competencia Matemá-



PESE AL RESULTADO, ANUNCIÓ QUE VOLVERÁ A RENDIR LAS PRUEBAS PARA MEJORAR PUNTAJES.

646

en Lectora, 676 en M1, 442 en M2, 531 en Historia y 533 en Ciencias promedio la región en la PAES de invierno.

tica 1 (M1), 442 en Competencia Matemática 2 (M2), 531 en Historia y Ciencias Sociales, y 533 en Ciencias.

Además, precisó que la región registró un 90% de asistencia: de 531 inscritos, 478 rindieron al menos una prueba.

"Al comparar los resultados con el proceso anterior, el 90,4% de los estudiantes mejoraron en alguna de las pruebas rendidas", detalló.

"Esto se traduce en que, de 344 estudiantes de Tarapacá que rindieron más de una PAES de invierno, 311 mejoraron sus

resultados", agregó la autoridad regional.

Vargas destacó el valor de esta instancia como una herramienta para ampliar el acceso a la educación superior.

"La prueba Paes de invierno representa una oportunidad adicional para que los estudiantes puedan rendir esta evaluación en una nueva fecha distinta a la habitual en diciembre (...) El objetivo es ampliar las posibili-

dades de las personas y de esta manera ir construyendo una educación superior más accesible e inclusiva".

También recordó que el plazo para inscribirse en la PAES regular finaliza este 23 de julio a las 13:00 horas.

NACIONAL

A nivel nacional, la PAES de invierno 2025 registró una asistencia del 91,7%.

De las 32.071 personas inscritas, 29.361 rindieron al menos una prueba, lo que representa un aumento del 3,7% en comparación con el año anterior.

Del total de inscritos, el 74,6% (23.895 personas) ya había rendido la PAES durante 2024, y de ese grupo, el 92% mejoró sus puntajes en al menos una de las pruebas, es decir, 9 de cada 10 postulantes aumentó su rendimiento.

Las pruebas obligatorias fueron las de mayor convocatoria: Competencia Lectora tuvo un 90,7% de asistencia y Matemática 1 un 88,0%.

La prueba de Ciencias fue la que más creció en participación respecto al proceso anterior, con un alza de 3,53% en inscritos y 4,30% en rendición. ©

1.000 Puntos obtuvo nuestro ex alumno en la PAES de invierno en el área de Matemática M1. Nos sentimos orgullosos de su esfuerzo, perseverancia y valentía.

TRABAJO CON METODOLOGÍAS ACTIVO PARTICIPATIVAS



Destacados



BHP IMPULSA PROGRAMA "CERRO DIGITAL" PARA CAPACITAR EN TECNOLOGÍA A MÁS DE MIL ESTUDIANTES DE TARAPACÁ

Johan Jaque · agosto 27, 2025


100 · 1 minuto de lectura





CERRO COLORADO | BHP

INVITACIÓN

Cerro Colorado | BHP y Desafío Latam tienen el agrado de invitarle a la Ceremonia de Cierre del Programa Cerro Digital 2025, iniciativa implementada en 7 establecimientos educacionales de 4 comunas de la región, con el propósito de fortalecer habilidades digitales y acercar a más de 1.000 estudiantes al mundo de la programación.

 **Miércoles 10 de diciembre de 2025**

 **09:30 hrs.**

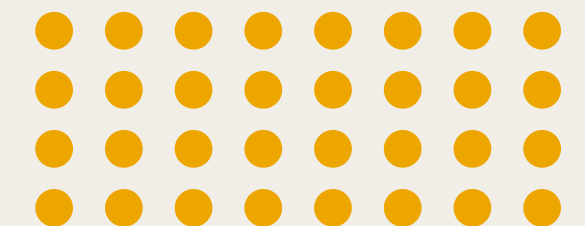
 **Colegio Metodista Robert Johnson, ubicado Av. Las Parcelas 2947, Alto Hospicio.**

Agradecemos confirmar su valiosa asistencia al correo beatriz@desafiolatam.com



BHP realizó con el Colegio Metodista Robert Johnson, capacitaciones a estudiantes relacionados a la programación. Frente a ello, participaron diversos colegios de la región, finalizando en actividades en nuestro colegio.

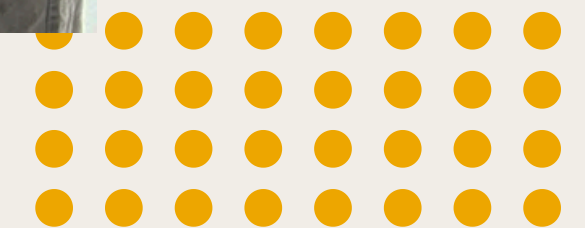
Reconocer la experiencia y el impulso para acercarnos cada vez más a las nuevas tecnologías.



Destacados



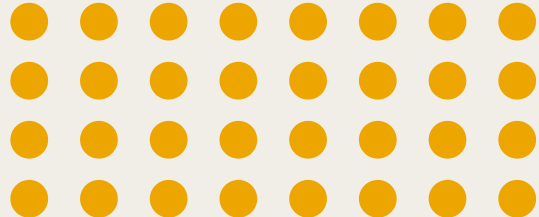
Participación de estudiantes en la segunda etapa de las Olimpiadas de Ciencias.





Destacados

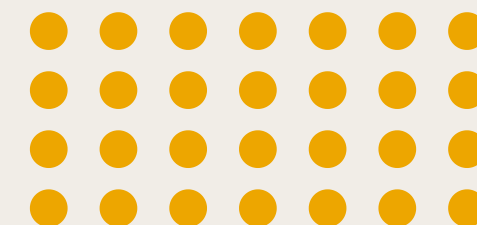
Lema: "CONEXIÓN" FE , AMISTAD, AVENTURA.



Destacados



Participación Modelo Pionero a fines de noviembre en Santiago. En la Muestra se expusieron dos proyectos realizados con Metodologías Activo Participativas que realizaron nuestros estudiantes.



Destacados



Colegio Metodista Robert Johnson

III MUESTRA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Un faro que alumbra el porvenir

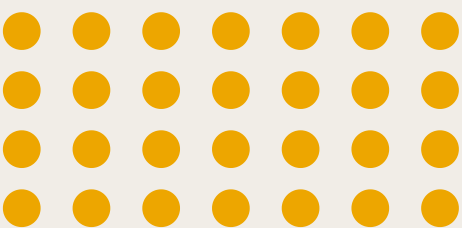
Ven a ser parte de una transformación educativa que busca potenciar la colaboración y el protagonismo de los estudiantes en la comuna de Alto Hospicio.

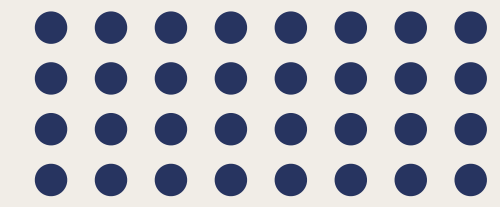
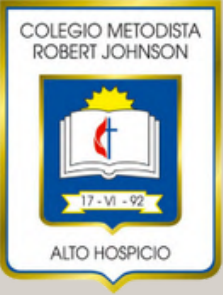
3 de DIC. 2025

Anexo E. Media/EPA
Av. Las Parcelas #2947

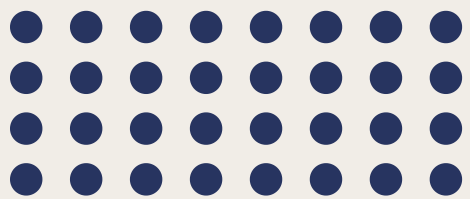
10:00 a 13:00 hrs.
14:00 a 17:00 hrs.

@cmrj.cl





¿CÓMO ESTAMOS ACOMPañANDO?





Trabajo con Redes Externas



Programa
Habilidades para la Vida



**HABILIDADES PARA
LA VIDA I - II**

SENDA
Previene

**SENDA - PARA
UNA VIDA SIN
DROGAS**



Subsecretaría de
Prevención del Delito
PROGRAMA LAZOS



ESPACIO CULTURAL

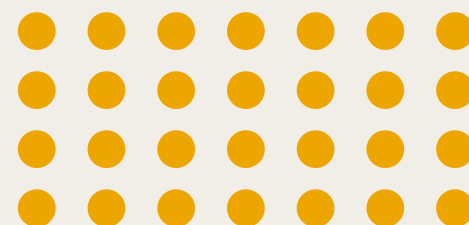
**CENTRO CULTURAL
AKANA**



**SECCIÓN
COMUNITARIO
CARABINEROS**



**OFICINA LOCAL DE
LA NIÑEZ**

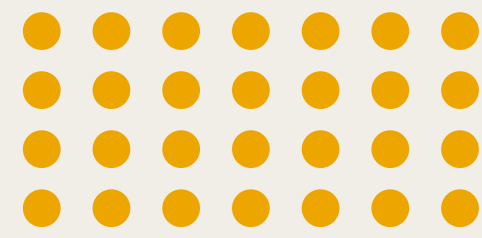


Actividades de Convivencia Escolar

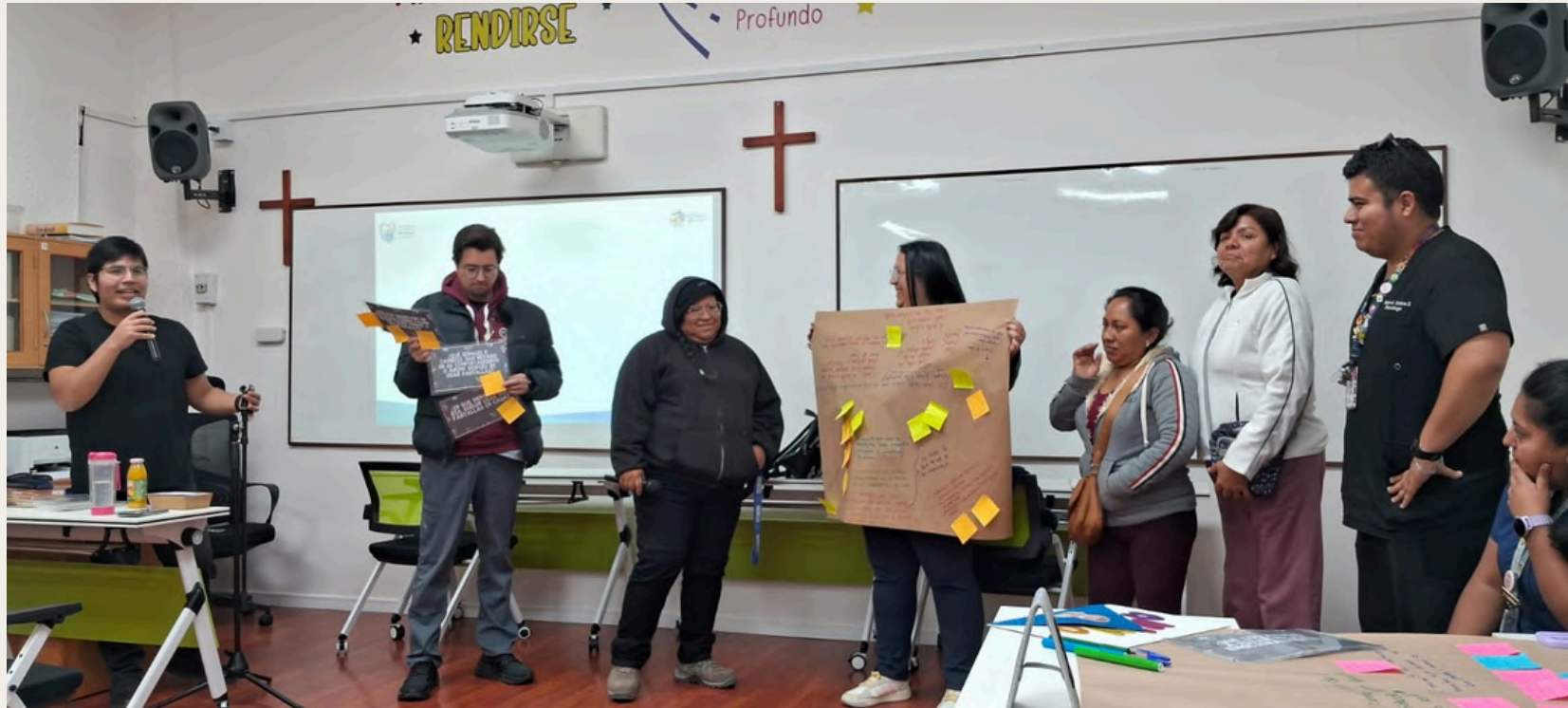


Recreos Preventivos

Mentorías



Actividades de Convivencia Escolar



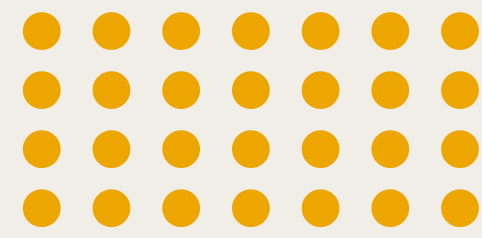
Talleres Apoderados



Día del Estudiante



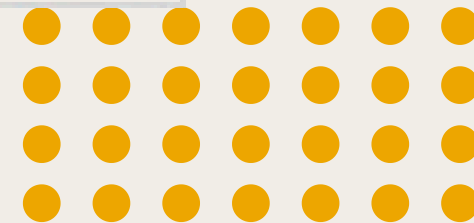
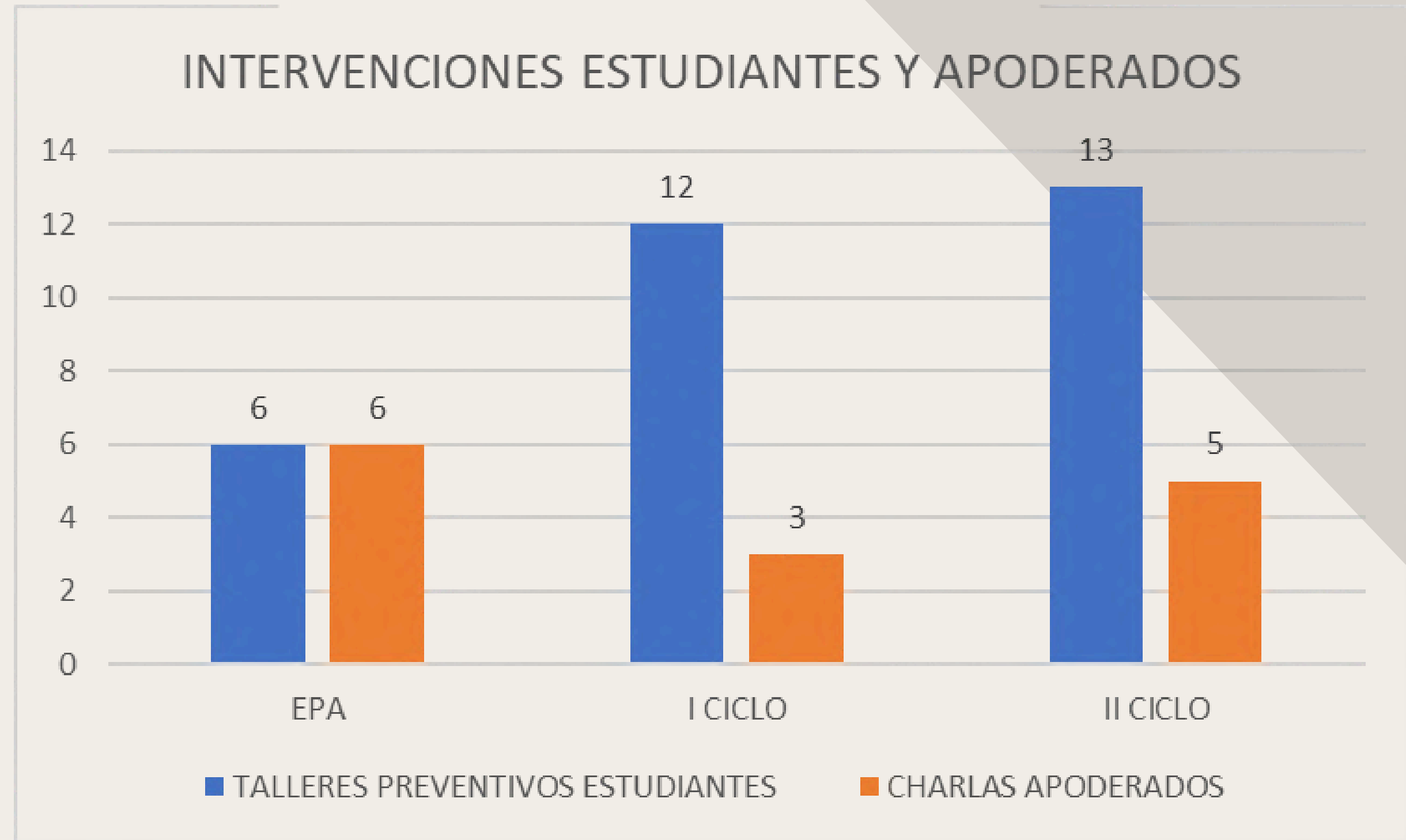
Kpop actividades recreativas



Talleres Preventivos



¿CÓMO
PREVENIMOS
EN CMRJ?



Talleres Preventivos



RESUMEN ATENCIONES

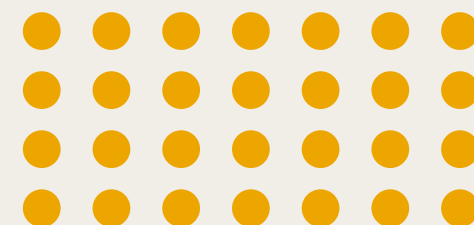
Nº Estudiantes atendidos	101
Nº atenciones por motivo conductual	34
Nº atenciones por motivo emocional	59
Nº atenciones por motivación escolar	0*
Nº atenciones por adaptación escolar	12
Nº Total de atenciones	396
Nº atenciones a estudiantes	305
Nº atenciones a apoderados	78
Nº atenciones a programas externos	11
Nº atenciones a funcionarios	0

REPORTE GESTIÓN ÁREA DE ORIENTACIÓN

ÁREA DE GESTIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR.
CARGO:	ORIENTADOR
ANEXO:	EDUCACIÓN MEDIA
PERIODO LECTIVO:	AÑO 2025.

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES (REGISTRO ES POR MOTIVO DE ATENCIÓN)

Nº TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS:	32
ATENDIDOS POR CONTINGENCIA:	30
ATENDIDOS SEGÚN PROTOCOLO DE DERIVACIÓN:	02

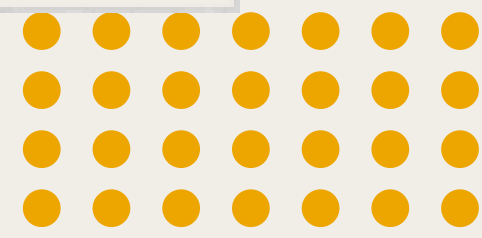
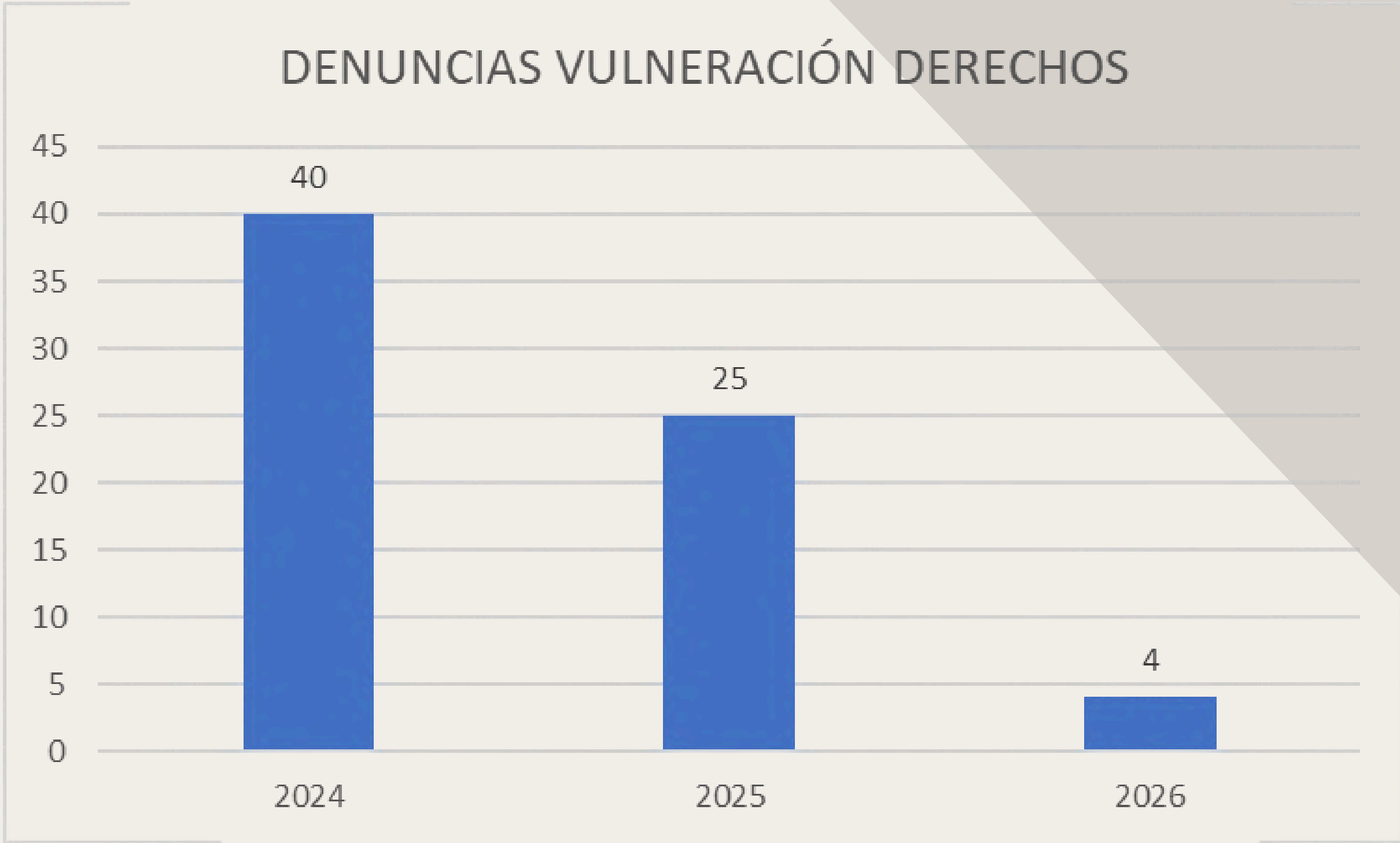




Denuncias



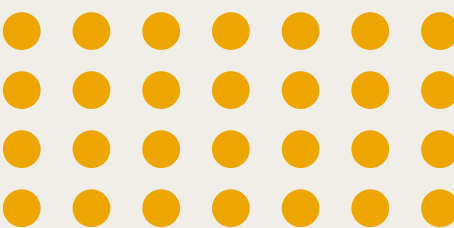
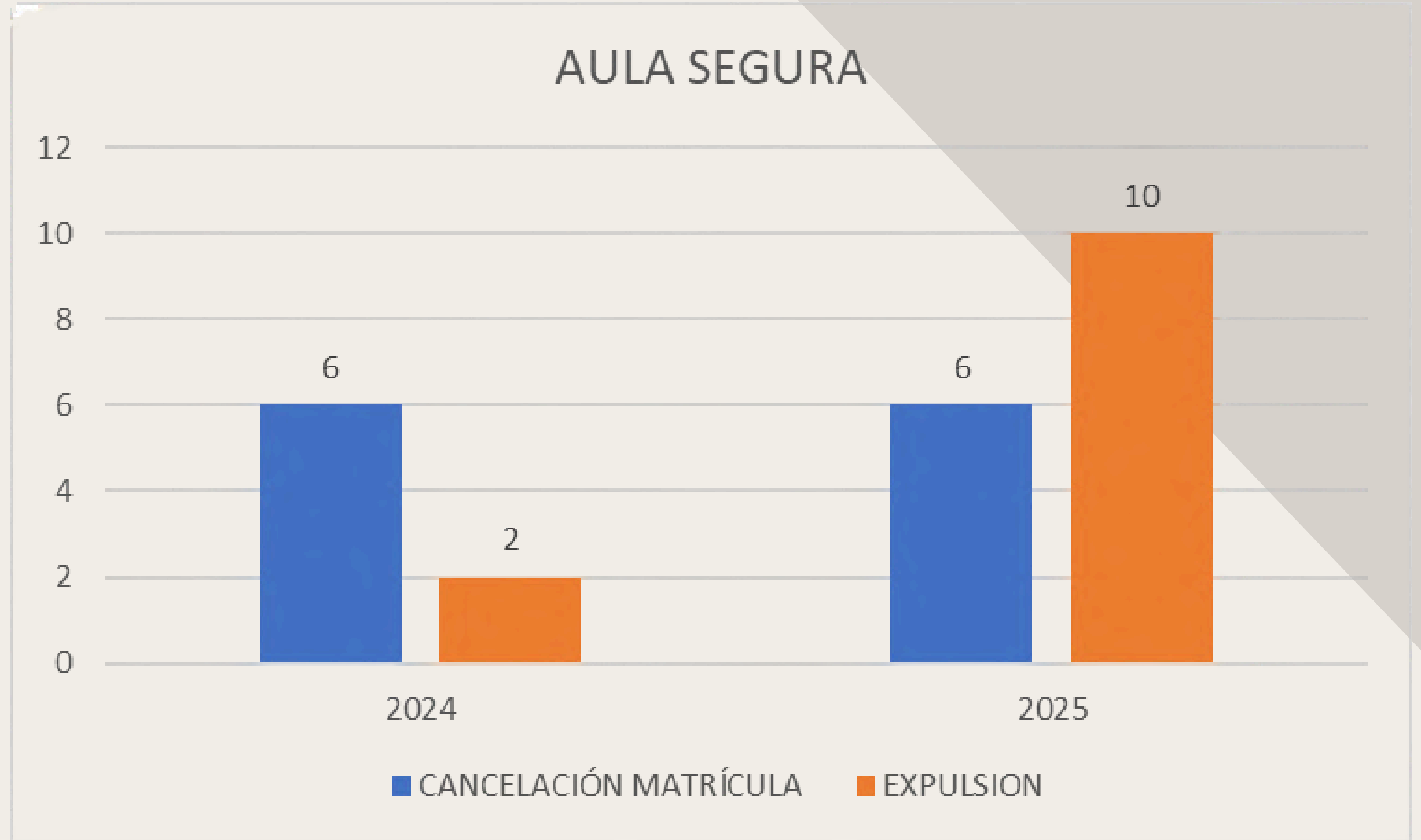
¿CÓMO
PREVENIMOS
EN CMRJ?



Aplicación de normativas



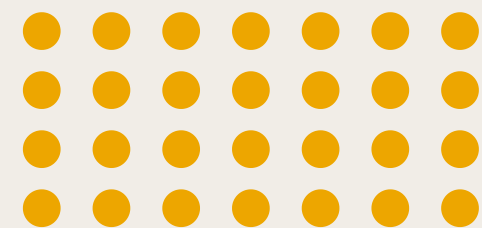
¿CÓMO
PREVENIMOS
EN CMRJ?



CEAL 2025



Proceso de Elecciones de CEAL,
comisión Tricel y votaciones.

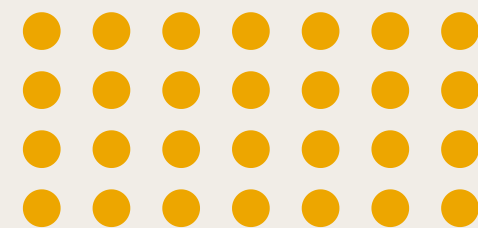


CEAL 2025



Participación de CEAL en distintas instancias:

- **Primera reunión con Asesor CEAL**
- **Reunión CEAL junto al Centro de Padres**
- **Desayuno organizado por CEAL para el Aniversario**



CAPELLANÍA 2025



**Devocionales
Diarios**



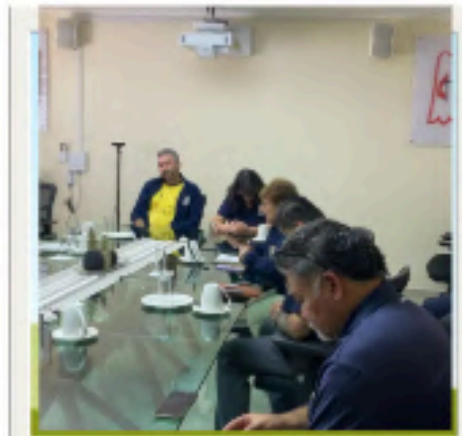
**Devocionales
Comunitarios**



**Intervenciones
Comunitarias**



**Cultos
Funcionarios**



**Atención
Funcionarios**



**Atención a Estudiantes
y Familias**



Semana Santa



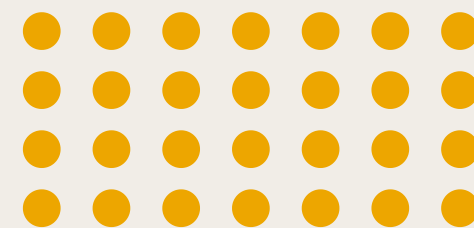
Mes de la Biblia

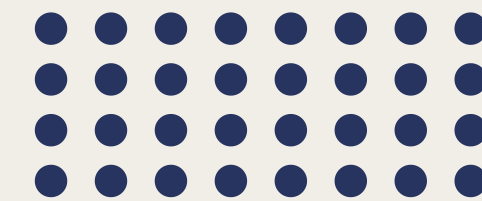


Navidad

Acciones

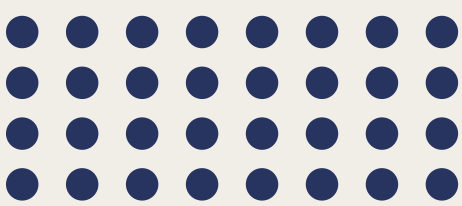
- Estimular y acompañar las expresiones de fe en forma comunitaria.
- Acompañar la labor de las y los funcionarios.
- Desarrollar actividades que fortalezcan el sentido confesional.





CAPACITACIONES

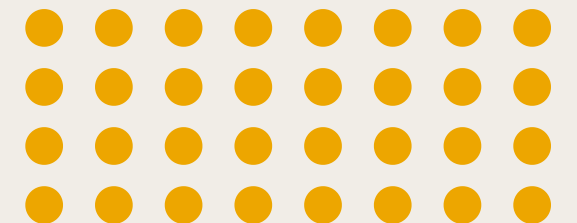
2025



Perfeccionamiento Continuo



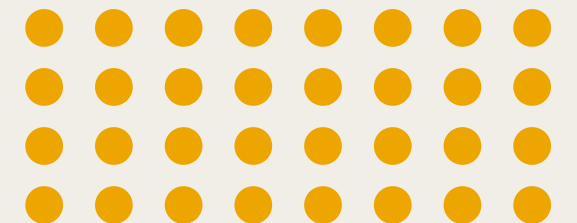
El profesional Eduardo Camacho, realiza un Taller a los equipos de aula del II Ciclo en el área de las matemáticas, donde profundiza algunas metodologías para un mismo caso.



Perfeccionamiento Continuo



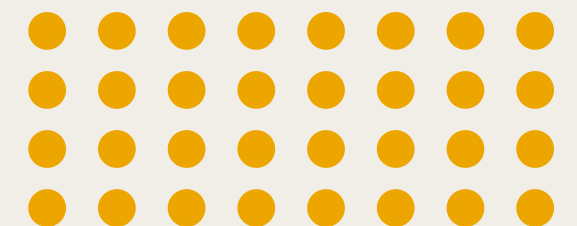
Algunos funcionario/as del colegio realizaron el Curso de Inteligencia Artificial (IA) impartido por INACAP.

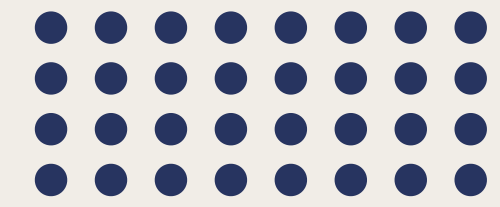


Perfeccionamiento Continuo

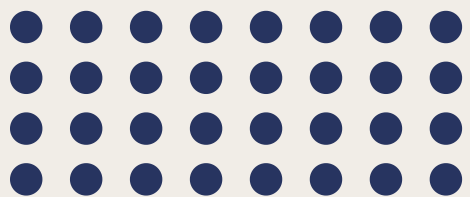


Pasantía realizada en el colegio Monte Carmelo





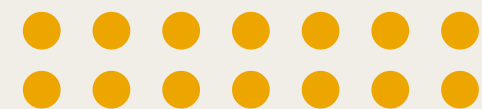
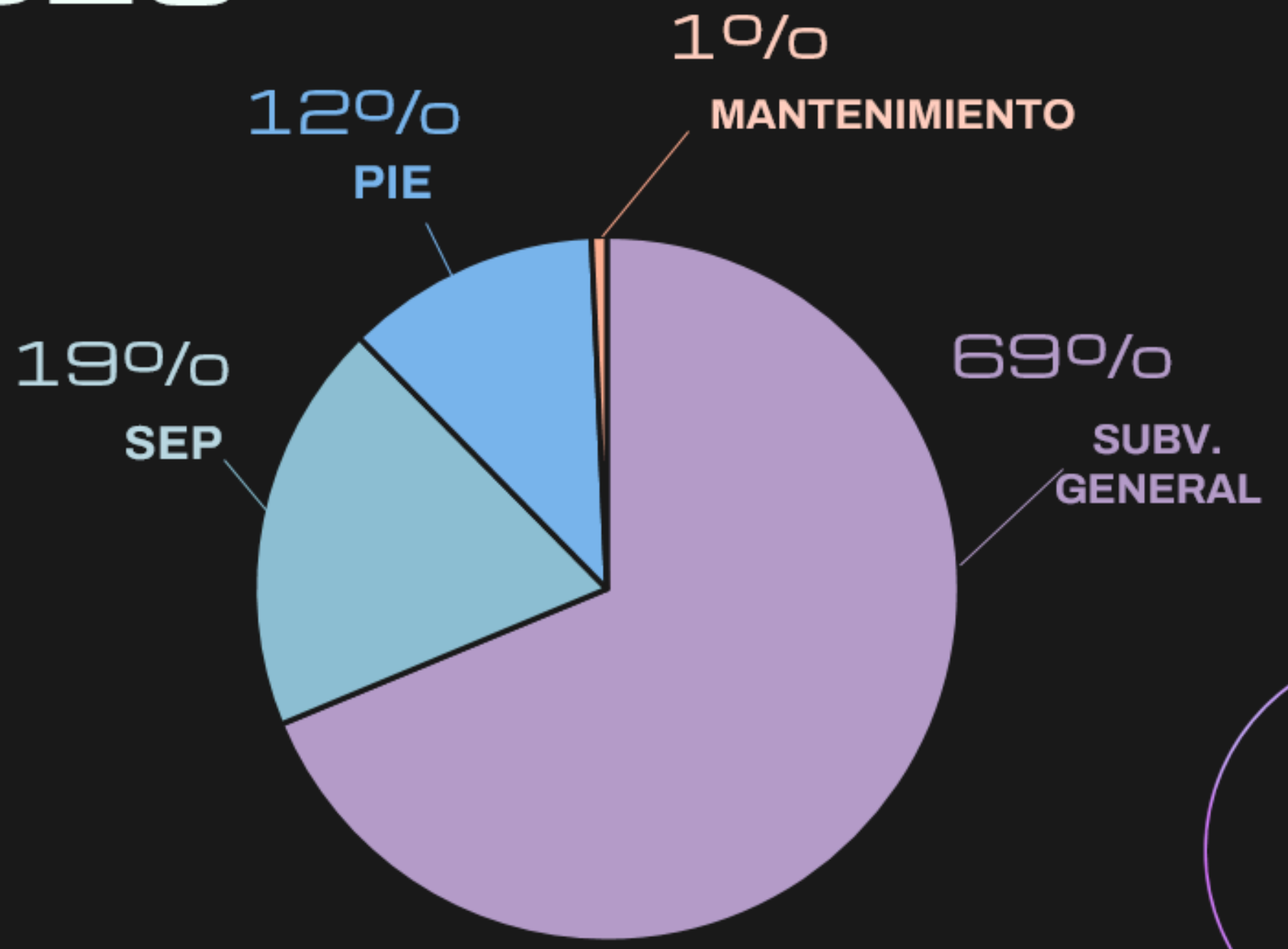
GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS 2025



INGRESOS 2025

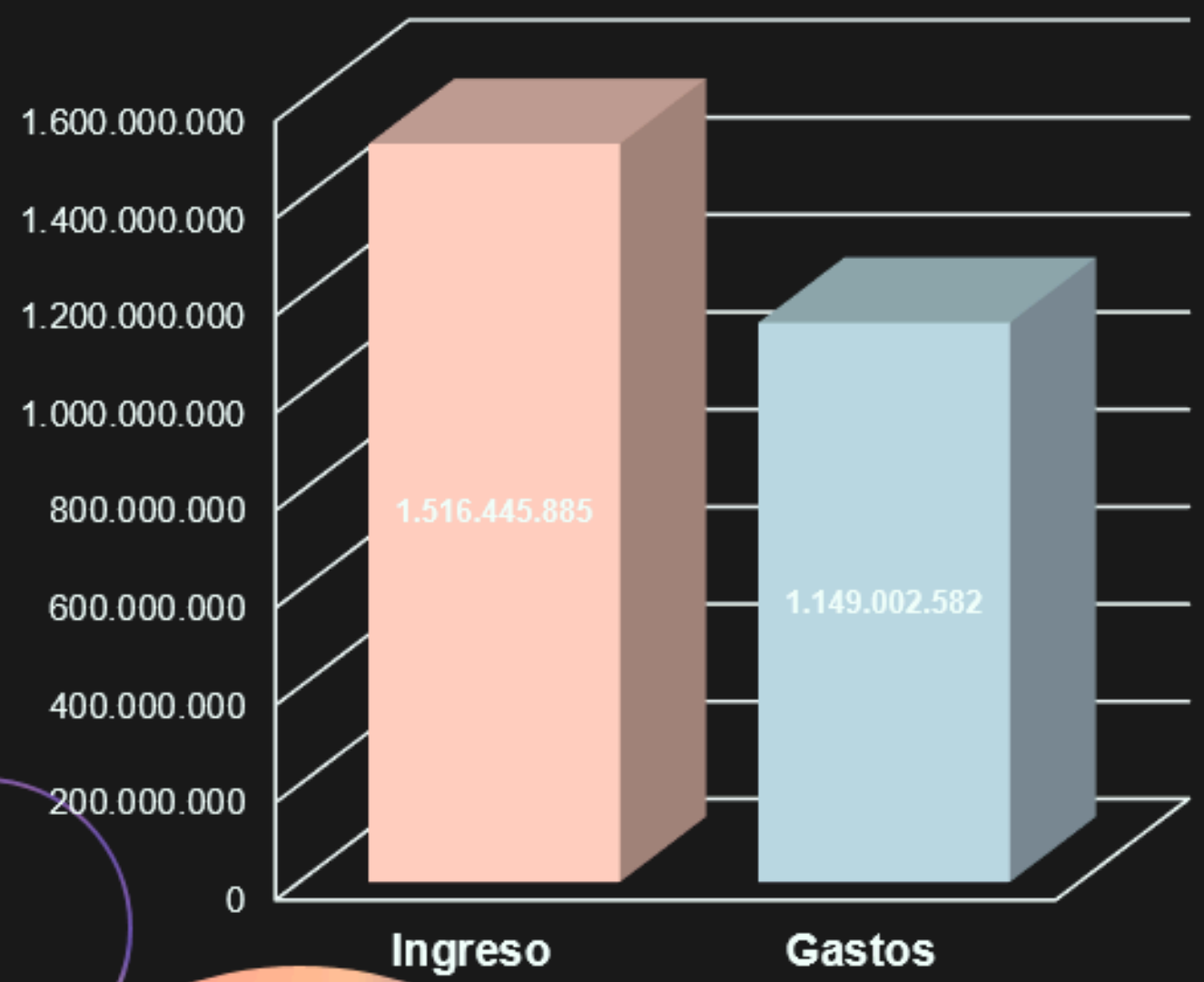
100% Aporte del Estado

Subv. General	\$ 4.031.056.882.-
SEP	\$ 1.106.971.869.-
PIE	\$ 684.200.676.-
Mantenimiento	\$ 38.828.603.-

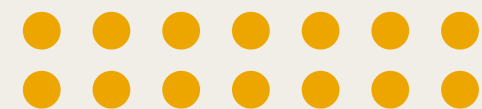
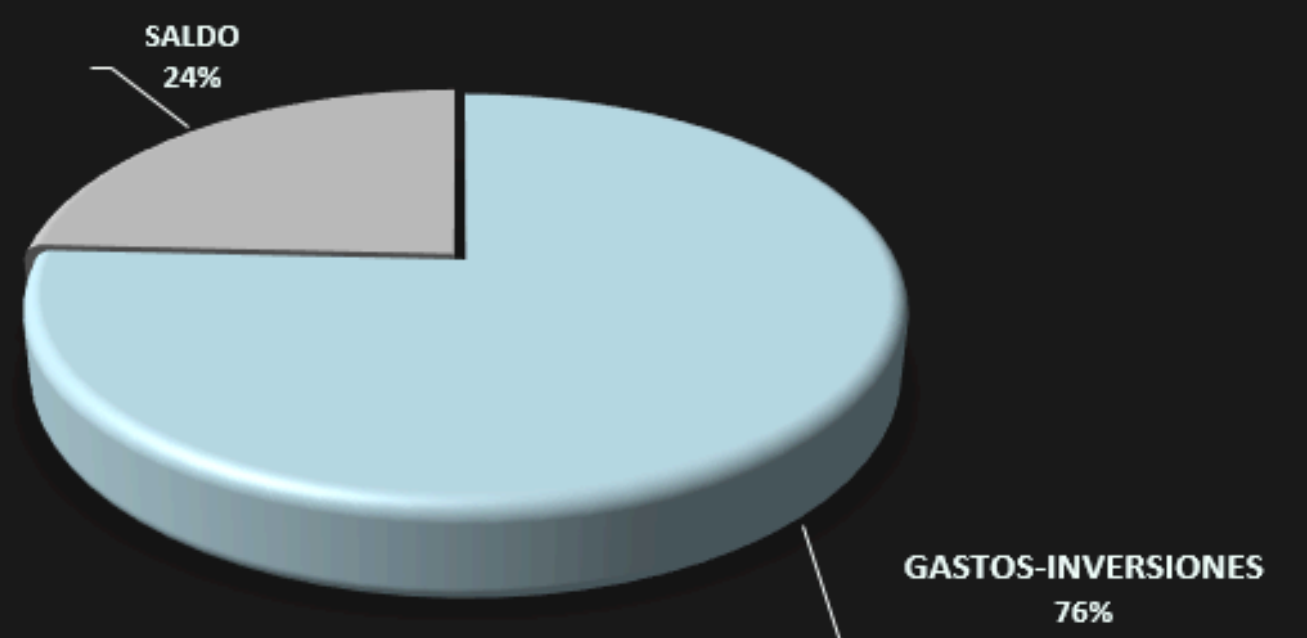


INGRESO + SALDO V/S GASTOS ENERO - DICIEMBRE 2025

INGRESOS + SALDO V/S GASTOS ENERO – DICIEMBRE 2025

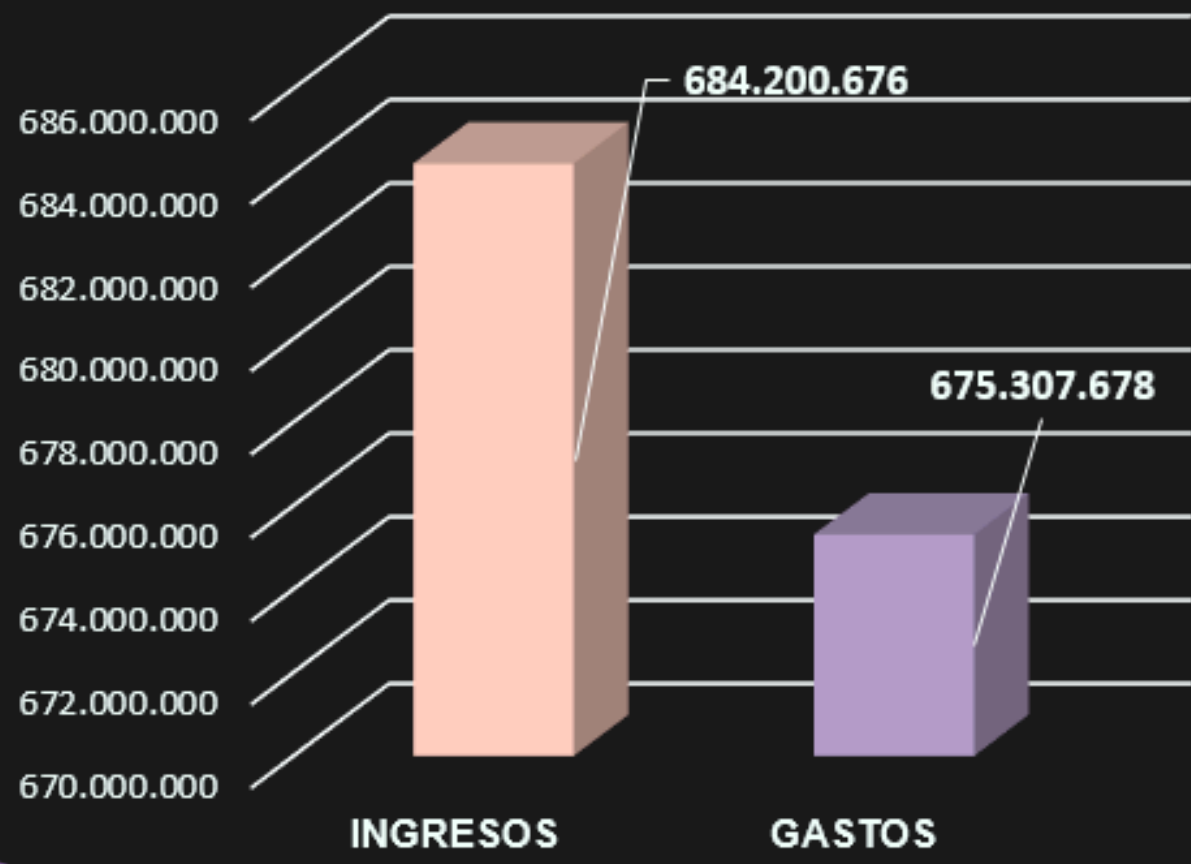


PORCENTAJE DE GASTOS ENERO – DICIEMBRE 2025

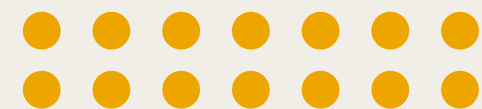
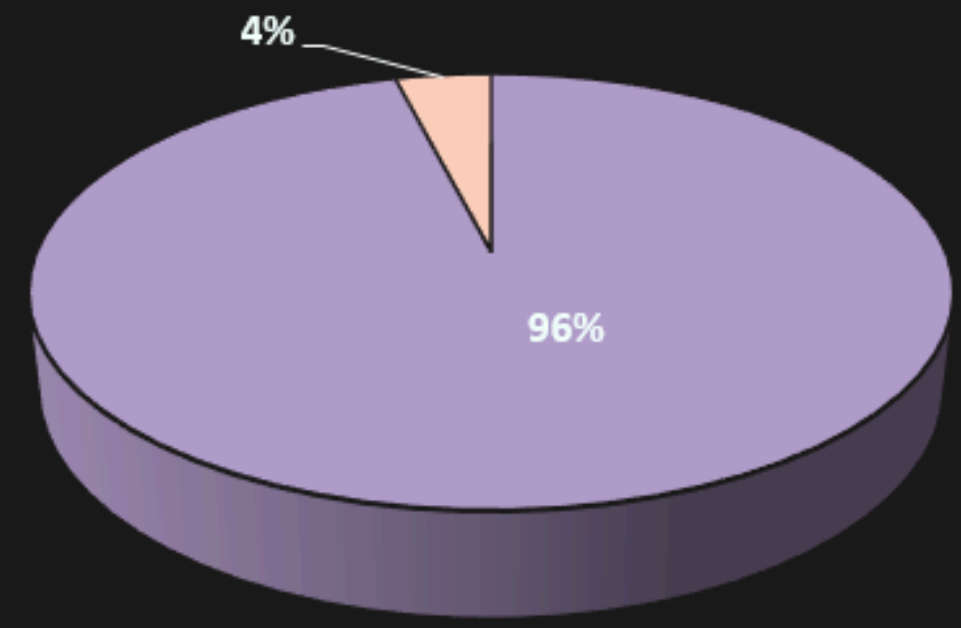


GASTOS TOTALES PIE

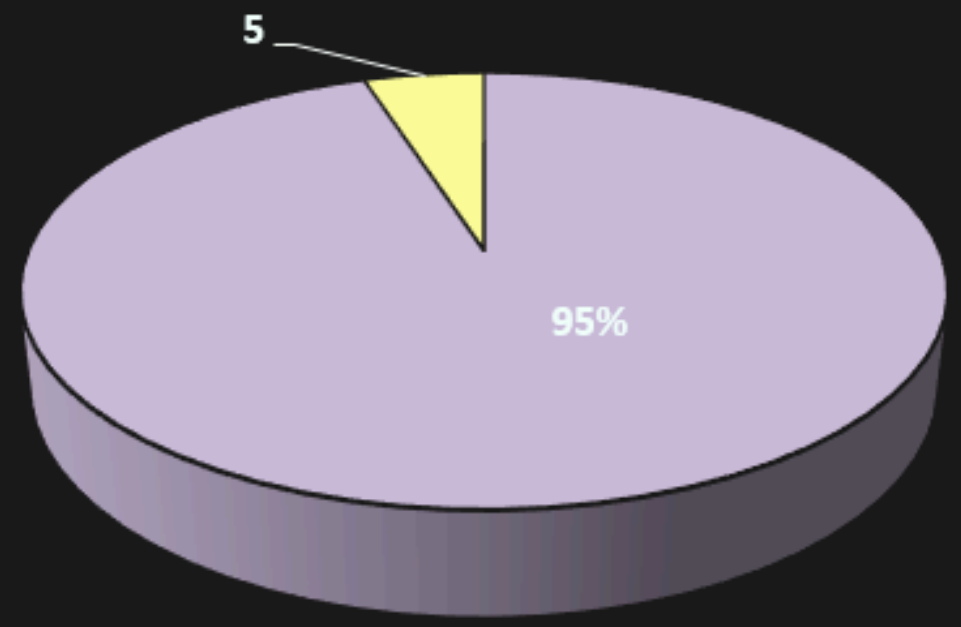
INGRESOS V/S GASTOS ENERO – DICIEMBRE 2025



PORCENTAJE DE GASTOS ENERO – DICIEMBRE 2025



DE LOS GASTOS PROYECTO PIE

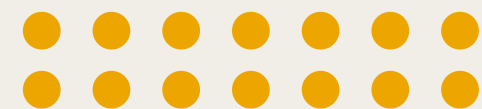


REMUNERACIONES
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

96%

IMPLEMENTACIÓN
CAPACITACIONES E IMPLEMENTACIÓN

4%



GASTOS POR DIMENSIÓN

Gestión Pedagógica

\$467.268.170.-



Gestión de Liderazgo

\$ 98.390.396.-



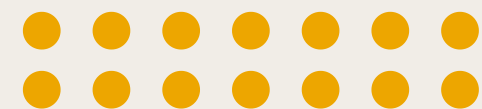
Convivencia Escolar

\$305.602.152.-



Gestión de Recursos

\$ 277.741.864.-

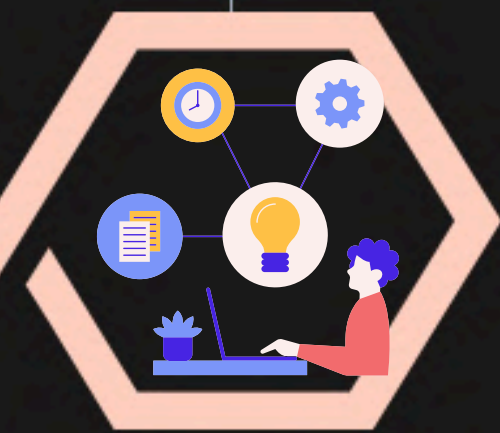
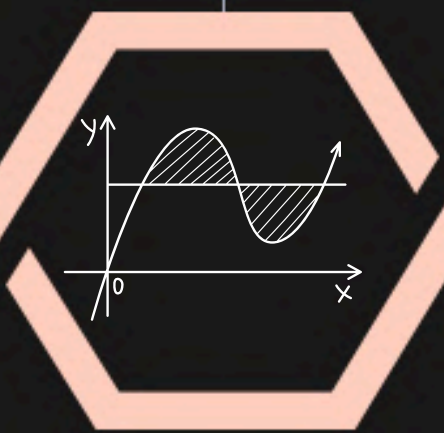


Gestión Pedagógica



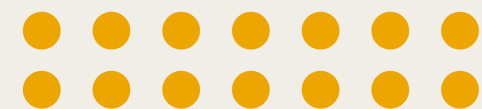
Proyecto
Ziemax

Muestras
ABP



Fortalecimiento
Matemáticas

Plataformas
Virtuales

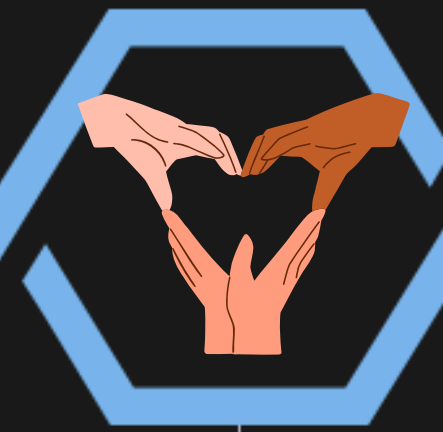


Convivencia Escolar



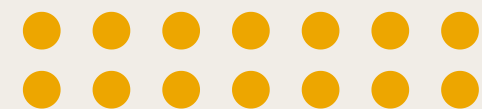
Intervenciones y Asistencias Educativas

Jornadas de Autocuidado



Cápsulas Informativas

Proyectos Fortalecimiento Convivencia Escolar e Identidad Institucionales

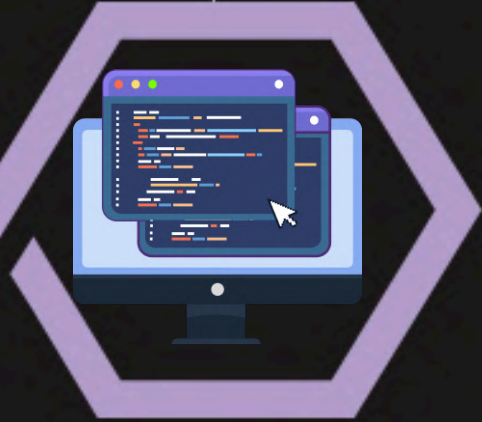




Gestión de Liderazgo

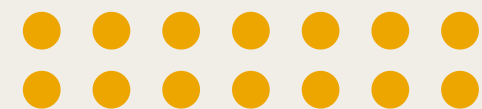
Convenios
ATE

Software de Apoyo
Institucional



Capacitación y
Acompañamiento
Plan Lector

Fortalecimiento del
Clima Relacional

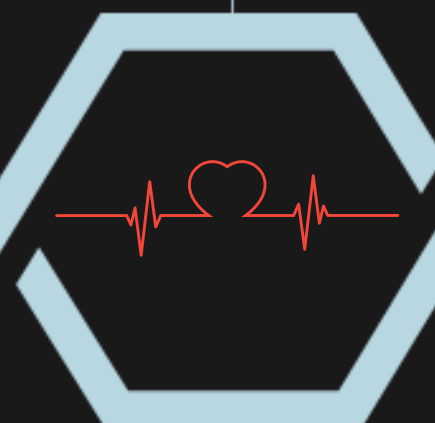


Gestión de Recursos



Sala Multiuso
Enfermería

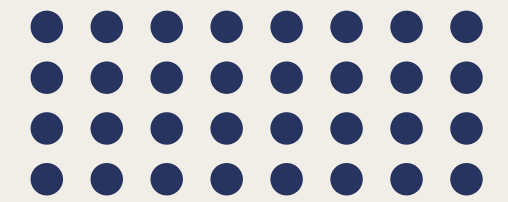
Implementación Espacio
Convivencia Escolar



Sala Multiuso
Lenguaje

Implementación Piso
Psicomotor





GRACIAS!!!

*“Instrumentos de Dios para transformar vidas
y
cambiar destinos”*

